

Принято на Совете ГБОУ СО
«Верхнетагильский центр образования»
Протокол № 06 от 29.06.2026

Утверждено приказом
директора ГБОУ СО
«Верхнетагильский центр образования»
№ 162-ог от 03.08.2026

Положение

о деятельности методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций муниципального округа Верхний Тагил, Кировградского муниципального округа и на базе ГБОУ СО «Верхнетагильский центр образования»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет и регулирует организационные основы деятельности и порядок формирования методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций муниципального округа Верхний Тагил, Кировградского муниципального округа на базе ГБОУ СО «Верхнетагильский центр образования» (далее – методическое объединение).
2. Методическое объединение учителей-дефектологов является профессиональным объединением учителей-дефектологов, осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям деятельности образовательных организаций муниципального округа Верхний Тагил, Кировградского муниципального округа.
3. Методическое объединение учителей-дефектологов образовательных организаций в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, законодательными актами Свердловской области, иными нормативными правовыми актами и настоящим Положением.
4. В методическое объединение учителей-дефектологов образовательных организаций входят учителя-дефектологи образовательных учреждений муниципального округа Верхний Тагил и Кировградского муниципального округа.
5. Методическое объединение учителей-дефектологов образовательных организаций осуществляет свою деятельность, основываясь на следующих принципах: добровольности участия, равноправии всех членов, входящих в объединение, открытости и гласности принимаемых решений, самоорганизации деятельности.

2. Цель, задачи и направления деятельности методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций

- 2.1. Цель деятельности методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций: создание единого образовательного пространства для синхронизации содержания деятельности учителей-дефектологов образовательных организаций муниципального округа Верхний Тагил и Кировградского муниципального округа.

2.2. Основные задачи методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций:

2.2.1. Содействие становлению и развитию системы коррекционно-образовательной и воспитательной работы учителей-дефектологов в образовательных организациях муниципального округа Верхний Тагил и Кировградского муниципального округа.

2.2.2. Обобщение, актуализация и распространение передового профессионального опыта учителей-дефектологов образовательных организаций;

2.3. Методическое объединение учителей-дефектологов образовательных организаций имеет право:

2.3.1. получать от учителей-дефектологов муниципального округа Верхний Тагил и Кировградского муниципального округа информацию, необходимую для реализации деятельности;

2.3.2. организовывать и проводить мероприятия согласно принятого плана по приоритетным направлениям деятельности учителей-дефектологов образовательных организаций;

2.3.3. организовывать совместно с учителями-дефектологами муниципального округа Верхний Тагил и Кировградского муниципального округа круглые столы, рабочие семинары, мастер-классы, конференции, конкурсы, способствующие профессиональному росту учителей-дефектологов образовательных организаций.

3. Функции методического объединения учителей - дефектологов образовательных организаций.

3.1. Для решения поставленных задач методическое объединение учителей-дефектологов образовательных организаций выполняет следующие функции:

3.1.1. информационную (обеспечение учителей-дефектологов образовательных организаций достоверной и своевременной информацией по актуальным вопросам развития коррекционно-развивающего образования, выявление и создание банка лучших материалов обобщения передового педагогического опыта работы учителей-дефектологов, а также создание банка данных актуального опыта);

3.1.2. диагностическую, аналитико-прогностическую (диагностика и анализ работы профессионального сообщества учителей-дефектологов образовательных организаций муниципального округа Верхний Тагил и Кировградского муниципального округа, определение основных проблем и затруднений);

3.1.3. организационно-координирующую (планирование, организация, координация, оперативное регулирование и коррекция деятельности профессионального сообщества учителей-дефектологов образовательных организаций муниципального округа Верхний Тагил и Кировградского муниципального округа);

3.1.4. научно-методическую (содержательное, методическое сопровождение внедрения новых технологий в работу учителей-дефектологов образовательных организаций муниципального округа Верхний Тагил и Кировградского муниципального округа, создание условий для

непрерывного образования учителей-дефектологов и совершенствования их профессиональной компетентности, разработка методических рекомендаций и др.).

4. Содержание деятельности методического учителей - дефектологов образовательных организаций

4.1. Основным содержанием деятельности методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций являются:

4.1.1. сопровождение работы учителей-дефектологов образовательных организаций в соответствии с государственной политикой в системе образования;

4.1.2. диагностика профессиональных затруднений учителей-дефектологов образовательных организаций и выбор форм повышения профессиональной компетентности на основе анализа потребностей и профессиональных дефицитов;

4.1.3. изучение, обобщение, представление и создание банка материалов передового педагогического опыта работы учителей-дефектологов, применяемых в образовательных организациях;

4.1.4. организация мониторинга эффективности деятельности методического объединения.

5. Члены методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций муниципального округа Верхний Тагил и Кировградского муниципального округа, их права и обязанности

5.1. Членами методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций являются учителя-дефектологи муниципального округа Верхний Тагил и Кировградского муниципального округа.

5.3. Члены методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций имеют равные права и равные обязанности.

5.4. Члены методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций вправе:

5.4.1. принимать участие в заседаниях методического объединения учителей-дефектологов с правом решающего голоса;

5.4.2. вносить предложения по планированию работы и регламент заседаний методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций, готовят и представляют на обсуждение методического объединения материалы;

5.5. Члены методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций обязаны:

5.5.1. участвовать в мероприятиях, проводимых методическим объединением учителей-дефектологов образовательных организаций;

5.5.2. придерживаться целей и задач деятельности методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций муниципального округа Верхний Тагил и Кировградского муниципального округа;

5.5.3. вносить предложения по совершенствованию работы учителей-дефектологов образовательных организаций муниципального округа Верхний Тагил и Кировградского муниципального округа;

5.5.4. участвовать в распространении собственного опыта профессиональной деятельности;

5.5.5. выполнять решения заседаний методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций.

6. Порядок деятельности методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций

6.1. Заседания методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций проводятся не реже 1 раза в квартал. О заседании и повестке дня члены методического объединения оповещаются не позже, чем за 5 дней.

6.2. Для рассмотрения и подготовки информации по вопросам, включенным в регламент заседания методического объединения, из членов методического объединения формируются и утверждаются рабочие группы, определяется ответственный исполнитель – член методического объединения.

6.3. Решения методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций считаются правомочными, если в его работе принимает участие не меньше 2/3 членов. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих. При принятии решения о внесении изменений и дополнений в Положение, за него должно проголосовать не меньше 2/3 присутствующих.

6.4. Руководитель методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций назначается приказом директора ГБОУ СО «Верхнетагильский центр образования» из учителей - дефектологов ГБОУ СО «Верхнетагильский центр образования».

6.5. Председатель методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций осуществляет общую координацию деятельности, ведет заседания методического объединения.

6.7. Для организации проведения заседаний методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций избирается секретарь. Секретарь оповещает членов методического объединения о предстоящем заседании, ведет протоколы, оформляет соответствующие решения и резолюции методического объединения, готовит материалы для размещения на сайте.

6.8. Решения методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций носят рекомендательный характер.