МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области

ГБОУ СО «Верхнетагильский центр образование»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического объединения	зам.директора по УВР	Директор ГБОУ СО «Верхнетагильский центр образование»
«28» августа 2026г.	Шаманаева А.Ю.	Максаева О.В.
	«28» августа 2026 г.	Приказ № 204-од от «31» августа 2026г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

для обучающихся с задержкой психического развития

ЛОСКУТНОЕ МАСТЕРСТВО

Возраст обучающихся: 7 -13 лет

Срок реализации – 4 года

Верхний Тагил
2026

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Лоскутное мастерство» составлена с целью организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СО «Верхнетагильский центр образования» на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Процесс воспитания в ГБОУ СО «Верхнетагильский центр образования» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся образовательного учреждения:

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В объединении дополнительного образования обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психического развития, в возрасте 6,6 – 13 лет.

Дети ЗПР и ОВЗ требуют к себе особого, пристального внимания со стороны преподавателей, так как при их бучении следует учитывать следующие **проблемы**

- ✓ сниженная познавательная активность,
- ✓ недоразвитие эмоционально волевой сферы,
- ✓ ослабленность словесной регуляции деятельности,
- ✓ недоразвитие мелкой моторики рук,
- ✓ недостаточная сформированность умственных действий, необходимых для совершения трудового процесса.

Анализ данной проблемы позволяют сформулировать цели и задачи образовательного процесса и выбрать соответствующие пути и способы их коррекции.

Целью программы является создание условий для развития творческих и художественных способностей детей с ОВЗ посредствам декоративно прикладного творчества (далее ДПТ).

Исходя из выше сказанного программой предусмотрено решение следующих **задач**:

Развивающие:

- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к творческой деятельности;
- Развивать творческий потенциал ребёнка вкус, фантазию, воображение;
- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость.

Образовательные:

- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;
- Знакомить детей с различными видами творчества, многообразием материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения;
- обучать осознанному выполнению простейших трудовых операций.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию, доброе отношение к сверстникам.

Для того чтобы занятия ДПТ для детей с ОВЗ были эффективными программой предусмотрены ряд условий:

- работа должна быть интересной,

- работа должна быть не сложной.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- ✓ знание правил поведения в мастерской и техники безопасности при работе различными инструментами и материалами;
- ✓ уметь пользоваться шаблонами выкройками, схемами
- ✓ знать варианты оформления изделия;

- ✓ уметь выполнять работы из бумаги, ткани, меха, природного материала;
- ✓ уметь творчески использовать полученные знания на практике.

Срок реализации программы – 4 года

Программа обучения рассчитана на обучающихся начальной школы и воспитанников с посещением занятий:

2 часа в неделю – 72 часов в год 1 год обучения;

2 часа в неделю – 72 часов в год 2-4 год обучения.

Для детей с умственной отсталостью предполагаются индивидуальные занятия.

Система оценки достижения планируемых результатов основана на входном и итоговом мониторинге.

Мониторинг осуществляется в начале и конце года путем диагностики практических навыков обучающихся.

Содержание программы

1. **Вводное занятие**

Знакомство с целями задачами и содержанием программы обучения. Правила техники безопасности при работе с иголками, булавками ножницами. Техника безопасности при работе: с утюгом, на швейной машине.

2. **Работа с пластилином**

Правила работы с пластилином. Техника работы с пластилином. Лепка, аппликация и рисование пластилином.

3. **Работа с бумагой**

Свойства бумаги. Понятие о шаблонах и выкройках. Техника безопасности при работе с клеем, бумагой, картоном и ножницами.

Виды аппликации. Варианты оформления аппликации. Выполнение аппликации.

Подбор бумаги по виду и цвету. Изготовление шаблонов. Оформление открыток (*раздел открытки – часы распределяются на весь учебный год к праздничным датам*).

4. **Работа с тканью и нитками**

Правила выполнения аппликации. Правила подбора и сочетания ткани. Варианты оформления аппликации. Выполнение аппликации.

Ручные швы их выполнение. Моделирование игрушек по одной основе. Объемные игрушки. Свойства ткани. Правила кроя. Правила соединения и оформление игрушек. Обработка узлов и деталей. Изготовление работ. Объемная аппликация

5. Работа бросовым и природным материалом

Техника работы с нетрадиционными материалами. Техника безопасности при работе с этими материалами. Творческое создание разнообразных изделий.

Ожидаемые результаты реализации программы и методы контроля

Изучение теоретических тем и выполнение практических заданий предполагает приобретение:

– знаний по народному и декоративно-прикладному творчеству;

– виды и применение различных швов;

– навыков в выполнении различных изделий.

В конце учебного года учащиеся будут иметь общие сведения о творчестве и его видах и знать:

– требования техники безопасности и правила личной гигиены

– виды и свойства тканей, ниток и других материалов;

– правила работы с иглой, ножницами;

– правила работы с бумагой, тканью, нитками, лентами;

Они также будут уметь:

– подготовить материал для работы;

– оформить работу (сделать законченное изделие с применением ткани, картона и других материалов) или хотя бы знать, как это делается.

Карта диагностики практических навыков обучающихся

Ф. И.	Владение иглой		Обвести шаблон	Глазомер	Фантазия	Вла нож
	а	б				

При проведении занятий используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические). Основное место уделяется практическим работам. Практические занятия направлены на формирование навыков и умений по изготовлению тех или иных изделий, на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения. Теоретические знания дети получают в ходе лекций, бесед.

Формы организации занятий с детьми индивидуальные, фронтальные и групповые, причем наибольшее внимание уделяется индивидуальной работе, как самой результативной.
Содержание программы может изменяться, и дополнятся в зависимости от условий, оснащенности оборудованием, материалами, и в соответствии с уровнем знаний и возможностями детей. Распределение по темам условно, педагог по своему усмотрению может изменять соотношение часов.
На первом году обучения даются легкие задания, посильные каждому. Работа идет по готовым шаблонам.
На втором и последующих годах обучения изготавливаются изделия повышенной сложности. Работа идет по готовым шаблонам, и по шаблонам разработанным самостоятельно.
К обучающимся осуществляется индивидуальный подход, т.к. дети не равны не только по своим возрастным возможностям, но и по своим природным задаткам: у них разная эмоциональная активность, чувствительность, подвижность, работоспособность.
Итогами работы детей за год являются участие в городских, областных выставках.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п\п	Наименование темы	Кол
	Вводное занятие	
ириродным материалом	Аппликация из природного материала (подготовка материала) Аппликация из природного материала (техника выполнения) Аппликация из природного материала (наклеивание и оформление готовой работы)	
умагой лажи)	История бумаги Обрывная аппликация из бумаги (техника выполнения) Обрывная аппликация из бумаги (наклеивание) Обрывная аппликация из бумаги (оформление готовой работы) Накладная аппликация из бумаги (техника выполнения) Накладная аппликация из бумаги (наклеивание) Накладная аппликация из бумаги (оформление готовой работы) Аппликация из бумажных шариков (техника выполнения) Аппликация из бумажных шариков (заготовка) Аппликация из бумажных шариков (наклеивание) Аппликация из бумажных шариков (оформление готовой работы)	
ластилином	Аппликация из пластилина (техника выполнения) Аппликация из пластилина. Мозаика (выполнение работ) Аппликация из пластилина. Размазывание(выполнение работ) Лепка из пластилина (техника выполнения) Лепка из пластилина (выполнение работ) Город мастеров «Кондитер»	
я мастерская	Новогодняя история Новогодние снежинки Новогодний сувенир Шапочка (техника выполнения) Новогодний сувенир (заготовка деталей) Новогодний сувенир (сборка) Новогодний сувенир (оформление готовой работы)	
ожницами	Ножницы история Шаблоны Вырезание Коллажа (техника выполнения) Коллажа (заготовка деталей) Коллажа(оформление работы)	
итками	Ниткография Аппликация из ниток (техника выполнения) Аппликация из ниток (заготовка материала) Аппликация из ниток (наклеивание) Аппликация из ниток (оформление готовой работы)	
канью	Мир тканей Аппликация из ткани (техника исполнения) Аппликация из ткани (вырезание) Аппликация из ткани (наклеивание) Аппликация из ткани (оформление готовой работы)	
итками и тканью	История нитки и иголки Завязывание узелков Что умеет игла? Виды швов Прямая строчка (техника исполнения) Прямая строчка (выполнение) Игольница Шляпка (техника исполнения) Игольница (заготовка деталей) Игольница (сборка) Игольница (оформление готовой работы)	
росовым материалом	Сохраним природу Поделки из бросового материала	
я работа	Смешанная техника (разработка) Смешанная техника (заготовка деталей) Смешанная техника (выполнение) Смешанная техника (оформление готовой работы)	
	Итого	

Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п\п	Наименование темы	Ко
	Вводное занятие	
с пластилином	Аппликация из пластилина Осень (техника выполнения) Аппликация из пластилина (выполнение работ)	
с бумагой	История Аппликация рамплинг (из кусочков бумаги)	
с пластилином	Лепка из пластилина Любимый персонаж (техника выполнения) Лепка из пластилина (выполнение работ)	
с бумагой	История оригами Оригами (техника выполнения) Сказка оригами Город мастеров «Архитектор» Оригами аппликация Подвижные игрушки (техника выполнения) Подвижные игрушки (выполнение работ)	
дняя мастерская	Новогодняя история Новогодние снежинки (плоская, объемная) Новогодняя история символ года Новогодний сувенир (техника выполнения) Новогодний сувенир (заготовка деталей) Новогодний сувенир (сборка) Новогодний сувенир (оформление готовой работы)	
с тканью	Мир тканей Ангел Коллаж из ткани (техника выполнения) Коллаж из ткани (вырезание) Коллаж из ткани (сборка) Коллаж из ткани (оформление готовой работы)	
с тканью и нитками	История тряпичной куклы Куклы мотанки (техника выполнения) Куклы мотанки (заготовка, сборка) Куклы мотанки (оформление готовой работы) Игольница Тыква (техника выполнения) Игольница (заготовка деталей) Игольница (сборка) Игольница (оформление готовой работы) Виды швов Строчка косого стежка Закладка для книг (техника выполнения) Закладка для книг (изготовление)	

с кожей	Кожевенная мастерская история Брелок из кожи (техника выполнения) Брелок из кожи (изготовление)	
с бросовым материалом	Сохраним природу Поделки из бросового материала	
еская работа	Смешанная техника (разработка) Смешанная техника (заготовка деталей) Смешанная техника (выполнение) Смешанная техника (оформление готовой работы)	
	Итого	

Учебно-тематический план 3 год обучения

№ п\п	Наименование темы	К
	Вводное занятие	
ластилином	Объемные работы (техника выполнения) Объемные работы (выполнение работ)	
бумагой	История бумаги История открытки Открытка Цветы из бумаги (техника выполнения) Цветы из бумаги (выполнение работ) Подарочная упаковка (техника выполнения) Подарочная упаковка (чертеж) Подарочная упаковка (выполнение работ)	
канью	Мир тканей Коллаж из ткани (техника выполнения) Коллаж из ткани (вырезание) Коллаж из ткани (сборка) Коллаж из ткани (оформление готовой работы)	

	История швейной машинки Швейная машинка (выполнение строчки)	
яя мастерская	Новогодняя история Новогодний сувенир Символ года(техника выполнения) Новогодний сувенир (заготовка деталей) Новогодний сувенир (сборка) Новогодний сувенир (оформление готовой работы) Снежинка (объемная)	
канью и нитками	История куклы Ангел Город мастеров «Швея» Марионетка (техника выполнения) Марионетка (заготовка, сборка) Марионетка (оформление готовой работы) Игольница Цветок (техника выполнения) Игольница (заготовка деталей) Игольница (сборка)	
	Игольница (оформление готовой работы) Виды швов Строчка петельного стежка Закладка для книг (техника выполнения) Закладка для книг (изготовление) История пуговицы Поделки с пуговицами (техника выполнения) Поделки с пуговицами (выполнение работ)	
ожей	Кожевенная мастерская история Брелок из кожи (техника выполнения) Брелок из кожи (изготовление)	
бросовым материалом	Сохраним природу Поделки из бросового материала	
нитками	Филигрань Филигрань (техника выполнения) Филигрань (выполнение работ)	
кая работа	Смешанная техника (разработка) Смешанная техника (заготовка деталей) Смешанная техника (выполнение) Смешанная техника (оформление готовой работы)	
	Итого	

Учебно-тематический план 4 год обучения

	Наименование темы	**К**
	Вводное занятие	
умагой	История Цветы из креповой бумаги (техника выполнения) Цветы из креповой бумаги (выполнение работ) Подарочная упаковка (техника выполнения) Подарочная упаковка (чертеж) Подарочная упаковка (выполнение работ) История открытки Открытка Декупаж (техника выполнения) Декупаж (изготовление)	
итками	Оберег (техника выполнения) Оберег (изготовление) Ниткография (техника выполнения) Ниткография	
яя мастерская	Новогодняя история Елочная игрушка (техника выполнения) Елочная игрушка (изготовление) Новогодний история символ года	
	Новогодний сувенир Символ года (техника выполнения) Новогодний сувенир (заготовка деталей) Новогодний сувенир (сборка) Новогодний сувенир (оформление готовой работы)	
канью	История Игольница (техника выполнения) Игольница (крой деталей) Игольница (сборка) Игольница (оформление готовой работы) Прихватка, маска, сумка и т.п. (техника выполнения) Прихватка, маска, сумка и т.п. (крой деталей) Прихватка, маска, сумка и т.п. (оформление) Город мастеров «Декоратор» История Вышивка лентами Вышивка лентами (техника выполнения) Вышивка лентами Вышивка Смешанная техника Вышивка (офомление)	
ожей	Кожевенная мастерская история Брелок из кожи (техника выполнения) Брелок из кожи (изготовление) Кулон (техника выполнения) Кулон (изготовление)	
	Смешанная техника (разработка) Смешанная техника (заготовка деталей) Смешанная техника (выполнение) Смешанная техника (оформление готовой работы)	
	Итого	

Перечень учебно-методического обеспечения

Оборудование и приборы:

Столы, стулья, шкафы, стеллажи для хранения материалов и демонстрации выполненных работ, швейная машина, утюг, гладильная доска.

Инструменты:

Карандаши, ручки, линейки, циркуль, ножницы, фломастеры, мел, иглы, булавки, сантиметровая лента, пяльцы.

Материалы:

Картон, цветная бумага, калька, копирка, клей ПВА, клей карандаш, лоскуты разных видов ткани, лоскуты натуральной и искусственной кожи, канва, мулине, катушечные нитки различных цветов, нитки для вязания, поролон, синтепон.

Наглядные пособия:

— образцы выполненных игрушек, аппликаций, коллажей, вышивок

— таблицы различных видов швов

— плакаты по технике безопасности

—различные иллюстративные материалы по декоративно прикладному искусству

Литература

1. Агапова И. Давыдова М. Аппликация. - М.: «ЛАДА», 2008. - 192с.
2. Выгонов В. В. Игрушки и поделки из бумаги. - М.: Издательский дом «МСП», 2006 - 128 с.
3. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006.
4. Деревянко Н.С., Трошкова А.Ю. Мягкая игрушка: Игрушки в подарок. – М.: Изд-во, ЭКСМО; СПб.: Валерии СПД, 2004. – 160с., ил. (Академия умелые руки)
5. Коноплева Н.П. Вторая жизнь вещей. Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1993. – 176с.: ил /Сделай сам/
6. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Школа рукоделия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО Пресс, 1992. – 232с.
7. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7 – 14 лет) / авт.-сост. Н. В. Кочеткова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141 с.
8. Мягкая игрушка. – М.: "Рипол классик"; СПб.: Валерии СПД, 2000. – 336с., ил. (Серия "Энциклопедия рукоделия")
9. Новикова И.В., Базулина Л.В. 100 поделок из кожи. – Ярославль: "Академия развития", " Академия Ко", 1999. – 160с., ил - / серия: "Умелые руки"/
10. Новикова И.В., Базулина Л.В. 100 поделок из природных материалов. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 1999. – 160с., ил - / серия: "Умелые руки"/
11. Новиковская О. А. Ум на кончиках пальцев. – М.: Аст; СПб: Сова, 2006.
12. Петухова В.И., Ширшикова Е.Н. Мягкая игрушка. – М.: изд-во "Народное творчество", издатель И.В. Балабанов, 2000 – 304с.: ил
13. Синеглазова М.О. 1000 мелочей из кожи. – М.: Профиздат, 2002. – 136с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140687

Владелец Максаева Оксана Владимировна

Действителен С 24.03.2026 по 24.03.2027