Принято Советом ГБОУ СО «Верхнетагильский центр образования»
Протокол № 06 от « 29 » 06 2026 г.

Утверждено приказом директора ГБОУ СО «Верхнетагильский центр образования»
№ 173-од от « 17 » 08 2026 г.

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (действует до 28 февраля 2029 года);
- Приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2026 года);
- СП 2.4.2.4283–26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, вступает в силу с 01.09.2026);
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Уставом ГБОУ СО «Верхнетагильский центр образования» (далее — ГБОУ).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, включая особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.3. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ обеспечивает создание специальных условий для получения образования для обучающихся с задержкой психического развития:

- использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);
- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;
- использование специальных приемов и методов обучения;
- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

2. Организация и содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам организуется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2. Организация образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам регламентируется графиком образовательного процесса дополнительного образования на учебный год, расписанием занятий дополнительного образования, утверждёнными приказом директора ГБОУ.

2.3. Содержание адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются рабочей программой педагога, утверждённой приказом директора ГБОУ.

2.4. Адаптированные дополнительные образовательные программы реализуются в течение всего календарного года, продолжительность которого составляет 36 недель, включая каникулярное время.

2.5. Образовательная организация организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в

группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее — объединения).
2.6. Занятия в объединениях проводятся по адаптированным дополнительным образовательным программам следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.
Занятия в объединениях проводятся по группам.
2.7. Численный состав объединения устанавливается до 15 человек, исходя из индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.
Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях.
2.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора по учебно-воспитательной работе, разработанного с учётом пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.
2.9. Продолжительность учебных занятий в объединении составляет в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 30 минут.
2.10. Образовательная деятельность организуется в соответствии с адаптированными дополнительными общеобразовательными программами, разработанными педагогами дополнительного образования, принятыми на методическом объединении педагогов ГБОУ, согласованными с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждёнными приказом директора.
2.11. Педагог дополнительного образования в адаптированной дополнительной общеобразовательной программе определяет:

- форму обучения (как правило, обучение организуется в очной форме);
- возраст обучающихся;
- формы занятий (аудиторные, внеаудиторные, практические, творческие);
- формы (творческий отчёт, концерт, выставка и др.), порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.12. Педагог дополнительного образования ежегодно обновляет дополнительную адаптированную образовательную программу с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
2.13. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.
2.14. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ возможно организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
2.15. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
2.16. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение.
2.17. Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Правила приёма обучающихся

3.1. Приём на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на принципах равных условий приёма для всех лиц, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
3.2. На обучение по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам принимаются лица в возрасте, установленном общеобразовательной программой.
3.3. Приём обучающихся проводится в период с 15 августа по 15 сентября соответствующего года. При наличии свободных мест приём может осуществляться в течение всего учебного года.
3.4. Приём на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
3.5. Приём осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора, в порядке очереди, в любом направлении деятельности.
3.6. Для зачисления на обучение необходимы следующие документы:

- заявление установленного образца;
- свидетельство о рождении (паспорт) обучающегося;
- согласие на обработку персональных данных.

3.7. Приём и зачисление на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам оформляется приказом директора ГБОУ.
3.8. При приёме на обучение ГБОУ обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ГБОУ, настоящим Положением, правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

4. Режим занятий обучающихся

4.1. Режим занятий обучающихся в объединениях дополнительного образования определяется расписанием занятий, утверждённым приказом директора ГБОУ.
4.2. Занятия в объединениях начинаются не ранее 12:00 часов и заканчиваются не позднее 17:00 часов.
4.3. Продолжительность перерывов между занятиями для отдыха обучающихся составляет не менее 10 минут.
4.5. Кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении устанавливаются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой и зависят от направленности программы и возраста обучающихся.
4.6. Расписание занятий составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей.
4.7. Режим занятий обучающихся может корректироваться и изменяться в соответствии с изменениями в расписании, учебном плане и графике образовательного процесса.

5. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Освоение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объёма программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам не проводится.

5.2. Промежуточная аттестация — установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, включающее оценку регулярности посещения занятий, сформированности социально значимых навыков, участия обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях и иных мероприятиях, предусмотренных программой.

5.3. Проведение промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и социальной адаптации обучающихся.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений проводится 2 раза в учебном году:

- декабрь — январь (I полугодие);
- май (II полугодие).

5.5. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования в адаптированных дополнительных общеобразовательных программах и могут включать:

- творческий отчёт;
- концерт;
- выставку;
- защиту проекта;
- практическую работу;
- зачёт;
- собеседование;
- участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях;
- другие формы, предусмотренные программой.

5.6. Промежуточная аттестация строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

5.7. Результаты промежуточной аттестации не фиксируются в журнале учёта работы педагога дополнительного образования.

5.8. Итоговая аттестация по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам не проводится.

6. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

6.1. Порядок и основания перевода обучающихся

6.1.1. Перевод обучающихся на следующий год (модуль) обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам не осуществляется. По окончании учебного года производится отчисление обучающихся со всех адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и новый набор детей в начале каждого учебного года ведется по заявлению родителей (законных представителей).

6.1.2. Определение уровня освоения обучающимися программы проводится на основании промежуточной аттестации и мониторинга образовательных результатов.

6.1.3. Обучающиеся, успешно освоившие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы соответствующего года обучения, отчисляются в связи с завершением освоения программы. Для продолжения обучения по данной или иной программе обучающийся зачисляется в общем порядке в начале следующего учебного года.

6.1.4. Отчисление обучающихся по окончании учебного года оформляется приказом директора ГБОУ с указанием списочного состава обучающихся, отчисленных в связи с завершением освоения адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

6.1.5. Обучающиеся имеют право на перевод в течение учебного года из одного объединения дополнительного образования в другое для обучения по другой дополнительной общеобразовательной программе.

6.1.6. Перевод обучающихся в иное образовательное учреждение дополнительного образования производится по письменному заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора ГБОУ.

6.1.7. Обучающиеся, не освоившие программу текущего года (модуля), могут по желанию родителей (законных представителей) повторно зачислиться на обучение по данной программе в следующем учебном году в общем порядке.

6.2. Порядок и основания отчисления обучающихся

6.2.1. Отчисление обучающихся из ГБОУ производится по следующим основаниям:

- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- в связи с завершением освоения дополнительной общеобразовательной программы (в том числе по окончании учебного года);
- по состоянию здоровья, препятствующему дальнейшему освоению программы;
- в связи с переводом в другое образовательное учреждение.

6.2.2. Отчисление оформляется приказом директора ГБОУ.

6.2.3. При отчислении обучающегося по заявлению родителей (законных представителей) заявление подаётся в письменной форме на имя директора ГБОУ.

6.2.4. При отчислении по состоянию здоровья к заявлению прилагается медицинское заключение.

6.3. Порядок и основания восстановления обучающихся

6.3.1. Обучающиеся, отчисленные из ГБОУ по уважительным причинам (болезнь, переезд, иные обстоятельства), имеют право на восстановление для обучения при наличии свободных мест и с сохранением прежних условий обучения.

6.3.2. Восстановление обучающегося производится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора ГБОУ.

6.3.3. Решение о восстановлении принимается директором ГБОУ и оформляется приказом.

7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

7.1. Основания и порядок оформления возникновения образовательных отношений

7.1.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора ГБОУ о приёме (зачислении) лица для обучения по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе.

7.1.2. Возникновение образовательных отношений оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приёма, утверждёнными данным положением.

7.1.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ГБОУ, возникают у лица, принятого на обучение, с даты зачисления в ГБОУ.

7.1.4. При приёме в ГБОУ ответственный за приём заявлений и документов готовит проект приказа о зачислении и передаёт его на подпись директору в течение трех рабочих дней после приёма документов.

7.1.5. Зачисление на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам производится ежегодно в начале учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.2. Основания и порядок оформления приостановления образовательных отношений

7.2.1. Приостановление образовательных отношений осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.2.2. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора ГБОУ.

7.2.3. При устранении обстоятельств, послуживших основанием для приостановления образовательных отношений, обучение возобновляется на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора ГБОУ.

7.2.4. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из ГБОУ.

7.2.5. Основаниями прекращения образовательных отношений являются:

- завершение освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной программы, в том числе по окончании учебного года;
- досрочное прекращение по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- перевод обучающегося в другое образовательное учреждение;
- ликвидация или реорганизация ГБОУ.

7.2.6. Прекращение образовательных отношений оформляется приказом директора ГБОУ.

8. Права и обязанности

8.1. Права и обязанности обучающихся, занимающихся в объединении, регламентируются локальными актами ГБОУ, действующим законодательством в сфере образования.

8.2. Учреждение несёт ответственность за:

- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- соответствие форм, методов, средств организации образовательного процесса действующему законодательству.

8.3. Использование при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается.

8.4. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ учреждение обеспечивает создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора ГБОУ.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора ГБОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140687

Владелец Максаева Оксана Владимировна

Действителен С 24.03.2026 по 24.03.2027