Наш адрес: 624162 Свердловская область

г. Верхний Тагил,

ул. Островского, строение 60, корп.2

тел. +79623143969 e-mail: vt-ddsh@mail.ru



ГБОУ СО «Верхнетагильский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Советы для родителей**

**по развитию связной речи у детей с задержкой психического развития младшего школьного возраста**

Как прошёл твой день?

Нормально



г. Верхний Тагил

2025г

**Ошибки, которые допускают родители при общении с ребёнком, имеющим проблемы в речевом развитии**

* загруженность речи взрослых длинными непонятными для ребёнка предложениями. Он не может усвоить сложную информацию и теряет интерес к общению;
* критика и торопливость, негативная реакция на ошибки ребёнка могут привести к негативным эмоциям и снижению желания у ребенка говорить;
* игнорирование сигналов усталости. Дети с ЗПР дольше обрабатывают информацию, быстро утомляются, поэтому необходимо делать перерыв в общении.

**Что делать родителям:**

- 

* ***Сотрудничество и помощь:***

- Проявите терпение. Не торопите ребёнка с ответом, помогите грамотно сформулировать ответ;

- Контролируйте свою речь, избегайте сложных конструкций и длинных предложений;

- Поощряйте интересы ребёнка. Посещение любого кружка – это новый круг общения, новый опыт взаимодействия с другими детьми и взрослыми;

- Говорите медленно и спокойно;

- Повторяйте и объясняйте новые слова в разных контекстах;

- Используйте наглядность: окружающие предметы, картинки.

* ***Превратите совместные занятия в быту, прогулку, просмотр телевизора, чтение книги в развивающие занятия***.

Во время совместной деятельности задавайте вопросы, требующие развёрнутых ответов: «Почему ты так думаешь?», «Что произошло

потом?», при возникновении трудностей задавайте наводящие вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=3417cd349ca65f33da0c94190a83b64e240bd789-5495858-images-thumbs&n=13 | **Развивайте диалоговую речь в совместной деятельности.**  Привлекайте ребёнка к совместной деятельности, задавайте вопросы, просите дать полный ответ. |
| **Развивайте умения выделять цепочку событий.**  Вместе читайте книги, разбивая читаемое на небольшие части. Просите ребёнка пересказать прочитанный отрывок, выделить героев, описать их. | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=61a6cdb64c9bf28f57a52aae342447dd09e98a81-4297797-images-thumbs&n=13 |
| **Picture background** | **Развивайте грамотное построение предложений, обогащайте словарь признаков.**  Игра «Предметы вокруг нас».  Попросите ребёнка что-нибудь описать, например любимую игрушку |
| **Развивайте умение выделять последовательность событий.**  Попросите ребёнка пересказать просмотренный мультфильм или фильм. | **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=a6c4aca8886b10405b4b6b6986fb1717e94386a9-5233450-images-thumbs&n=13** |