



Алгоритм действий по психолого-педагогическому сопровождению детей, пострадавших от сексуального насилия или эксплуатации в образовательной организации

1. Выявление признаков травмирующего опыта

- **Наблюдение:** Все сотрудники образовательной организации должны быть внимательны к возможным признакам сексуального насилия или эксплуатации у детей.
- При обнаружении таких признаков сотрудник немедленно сообщает об этом руководству образовательной организации.

2. Первичное определение характера и тяжести проблемы

- **Психологическая диагностика:**
 - Педагог-психолог проводит диагностическую беседу с ребенком.
 - Оцениваются поведенческие признаки и источники информации (сведения от ребенка, родителей, учителей и др.).
 - Оценивается психологическое состояние ребенка, наличие актуальных переживаний и необходимость экстренной помощи.

3. Оказание первой психологической помощи

- **Создание безопасной обстановки:** Убедиться, что ребенок находится в безопасной среде.
- **Эмоциональная поддержка:** Проявить внимание и сочувствие, выслушать ребенка, не запрещать ему выражать эмоции.
- **Информирование:** Объяснить ребенку, что он в безопасности и что будут предприняты дальнейшие шаги.

4. Информирование и взаимодействие с правоохранительными органами и органами опеки

- **Экстренные случаи:** В случае явных признаков насилия руководитель образовательной организации немедленно информирует следственные, правоохранительные органы и медицинскую организацию.
- **Документация:** Подготовить заключение о результатах диагностики и передать его руководству образовательной организации.
- **Проверка безопасности:** Органы опеки и попечительства совместно с полицией проводят проверку условий проживания ребенка.

6. Оказание медицинской помощи

- **Определение объема помощи:** Квалифицированный медицинский работник определяет необходимую медицинскую помощь.
- **Медицинские процедуры:** Включает профилактику инфекций, постконтактную профилактику ВИЧ, вакцинацию и другие необходимые меры.

7. Психологическая помощь ребенку

- **Преодоление травмы:** Помощь ребенку в осмыслении травматического события, управление эмоциями и формирование новых поведенческих моделей.
- **Работа с семьей:** Консультирование родителей для улучшения семейной динамики и поддержки ребенка.

8. Долгосрочное сопровождение

- **Психолого-педагогическое сопровождение:** Обеспечение постоянной поддержки ребенка и семьи, включая регулярные встречи с психологом и мониторинг состояния ребенка.

9. Профилактика вторичной виктимизации

- **Образовательные мероприятия:** Проведение бесед с классом и родителями для предотвращения распространения информации о случившемся и защиты репутации ребенка.

10. Оценка эффективности вмешательства

- **Мониторинг:** Регулярная оценка состояния ребенка и эффективности оказанной помощи, корректировка плана действий при необходимости.