**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для начальной школы (1–4 класс), включая ресурсы для детей с ОВЗ.**

**1. Универсальные платформы для всех учащихся**

**Для освоения основной программы:**

* **«Российская электронная школа» (РЭШ)** – <https://resh.edu.ru/>  
  *Видеоуроки, тренажёры, задания по ФГОС с адаптацией для детей с ОВЗ.*
* **«ЯКласс»** – <https://www.yaklass.ru/>  
  *Интерактивные задания по математике, русскому языку, окружающему миру с автоматической проверкой.*
* **«Учи.ру»** – <https://uchi.ru/>  
  *Геймифицированные уроки, адаптивные курсы (включая детей с дислексией, ЗПР).*
* **«Инфоурок»** – <https://infourok.ru/>  
  *Бесплатные видеоуроки, тесты, презентации.*

**Для развития soft skills:**

* **«IQша»** – <https://iqsha.ru/>  
  *Логические игры, задания на внимание и память.*
* **«Ментальная арифметика» (приложения: «Соробан», «Абакус»)**  
  *Развитие мышления через игровые тренажёры.*
* **«Ismart»** - <https://ismart.org/>

*Интерактивный тренажер для всех возрастов*

**2. Специальные ресурсы для детей с ОВЗ**

**Для детей с РАС (расстройствами аутистического спектра):**

* **«Аутизм. Обучение»** – <https://autism-frc.ru/>  
  *Визуальные расписания, коммуникативные карточки (PECS).*
* **Приложение «Аутизм: общение»** (Google Play, App Store)  
  *Альтернативная коммуникация для невербальных детей.*

**Для слабовидящих и незрячих детей:**

* **«Школьный портал для слепых»** – <http://blindlib.ru/>  
  *Аудиокниги, рельефно-графические пособия.*
* **Приложение «Seeing AI» (Microsoft)**  
  *Озвучивание текста и распознавание предметов.*

**Для слабослышащих и глухих детей:**

* **«Виртуальная школа для глухих»** – <https://deafschool.ru/>  
  *Видеоуроки на жестовом языке (РЖЯ).*
* **Приложение «Говорящие руки»**  
  *Интерактивный словарь жестового языка.*

**Для детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями:**

* **«Логозавр»** – <https://logozavr.ru/>  
  *Игры для развития речи, внимания, моторики.*
* **«Мерсибо»** – <https://mersibo.ru/>  
  *Интерактивные логопедические тренажёры.*

**Для детей с ДЦП и нарушениями моторики:**

* **«Альтернативная коммуникация»** (программы типа **«JABtalk»**)  
  *Голосовые синтезаторы для детей с ТНР.*
* **«Кнопки» (специальные клавиатуры и мыши)** – <https://www.abilitynet.org.uk/>

**3. Ресурсы для инклюзивного обучения**

* **«Играемся»** – <https://www.igraemsa.ru/>  
  *Развивающие игры для детей с разными образовательными потребностями.*
* **«LearningApps.org»** – <https://learningapps.org/>  
  *Создание индивидуальных интерактивных заданий (подходит для тьюторов).*
* **«Padlet»** – <https://padlet.com/>  
  *Виртуальные доски для совместной работы (включая детей с ОВЗ).*

**4. Полезные приложения и инструменты**

* **«Читания»** (обучение чтению через игры)
* **«Матемашка»** (математика для детей с дислексией)
* **«Proloquo2Go»** (АДК для невербальных детей)
* **«Кубики Зайцева»** (онлайн-версия методики)

**5. Методическая поддержка педагогов и родителей**

* **Министерство образования Свердловской области** <https://minobraz.midural.ru/>
* **«Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ОВЗ»** – <https://ovzrf.ru/>
* **«Институт коррекционной педагогики РАО»** – <http://ikp-rao.ru/>
* **«Сообщество педагогов инклюзивного образования»** (на базе **«Педсовет»** – <https://pedsovet.org/>)

*Все ресурсы бесплатны или имеют бесплатный пробный период.*  
*Перед использованием рекомендуется тестирование с участием тьютора/логопеда.*