ГБОУ СО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ресурс"

 ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ Состав № 4

 **Как повысить успеваемость ребенка**

*Рекомендации для родителей*

|  |  |
| --- | --- |
| Следите за обучением ребенка | Вы всегда должны быть в курсе его успехов и неудач, чтобы вовремя похвалить или указать, над чем стоит поработать серьезнее. |
| Организуйте четкий распорядок дня | Если время на уроки, еду, увлечения, прогулку и сон будет распределено, ребёнок сможет лучше сосредоточиться на деле, а вам не придётся тратить нервы на споры и уговоры. |
| Научите ребенка планировать |  Планирование позволит эффективнее распределять нагрузку.* Большое задание можно выполнить порциями за несколько дней.
* Записывать задачи на каждый день можно на стикерах и магнитной доске.
* Умение назначать сроки и укладываться в них будет полезно ребёнку на протяжении всей жизни.
 |
| Обеспечьте правильное питание и здоровый сон, и грамотное медицинское сопровождение |  Следите, чтобы ребёнок спал не менее восьми часов в сутки, вовремя ел дома и принимал лекарства и процедуры. Выполняйте рекомендации врачей и психологов. |
| Интересуйтесь школьной жизнью | Ходите на собрания, общайтесь с учителями, слушайте, что они говорят о вашем ребёнке. Так вы сможете помочь ему выстроить правильные отношения в школе и всегда будете в курсе событий. |
| Не ругайте школу | Даже если вы считаете, что учитель не прав или задание в учебнике бессмысленное, оставьте критику при себе. Если вы подорвёте авторитет школы в сознании ребёнка, то о серьёзном отношении к учёбе можно забыть. Не стоит распространяться и о своём негативном школьном опыте: тот факт, что вы всегда ненавидели математику, едва ли поможет ребёнку полюбить этот предмет. |
| Подавайте личный пример | Чтобы ваш школьник полюбил читать, он должен регулярно видеть вас с книгой — нельзя требовать от ребёнка то, чего не делаешь сам. |

.

**За что хвалить и как ругать**

Есть мнение, что лучшая профилактика школьной неуспеваемости — метод «кнута и пряника». Закончил год без троек — держи новый смартфон, заработал двойку — не получишь карманных денег. Эффективна ли такая система? Скорее всего, она простимулирует ребёнка тянуться к хорошим отметкам. Но сможет ли она мотивировать стремиться к знаниям?

Помните: внутренняя мотивация всегда сильнее внешней. Школьник должен чётко понимать, зачем он учится и как сможет применить знания в будущем. Поэтому, если ваш ребёнок проявляет интерес к какому-то предмету или теме, обязательно поощряйте его.

Хвалите ребёнка за любые успехи, а в случае неудач не давайте волю эмоциям. Если при выполнении домашнего задания вы обнаружили, что ребенок не усвоил материал, постарайтесь объяснить, используйте разные способы. Если допустил ошибку — разберитесь вместе, что к ней привело и как избежать её повторения.

**Стоит ли помогать с домашними заданиями**

Да, но именно помогать*,*а не решать упражнения за ребёнка. Изучите [правила](https://externat.foxford.ru/polezno-znat/kak-pravilno-delat-uroki), как эффективно выполнять домашние задания. Безусловно полезной будет поддержка ребенка: так он сможет быстрее адаптироваться к школе.

ЦПМПК Состав № 4

Адрес: Свердловская обл., г. Верхний Тагил, ул.

Островского 60.

Тел.: 8 (962) 314-39-87, 8 (34357)

2-36-02

