

родителей над некоторыми разделами, например, «Я и моя семья», может стать толчком к поиску информации о членах семьи и составлению родословной.

Важные условия успеха:

- Личный пример взрослых – родителей и учителей.
- Создание поддерживающей среды, где ребенок может проявлять инициативу.
- Регулярная практика участия в общественной жизни.
- Поощрение гражданских инициатив и активного участия в жизни общества.
- Комплексный подход, включающий как учебные, так и внеурочные мероприятия.

Важно создавать условия, где ребенок может не только получать знания, но и применять их на практике, осознавая свою роль в обществе.

Регулярное вовлечение ребенка в различные социально значимые дела поможет ему развить понимание своих прав и обязанностей, научиться принимать ответственные решения и стать активным гражданином своего общества.

Помните, что формирование гражданской позиции – это длительный процесс, требующий системного подхода и постоянного внимания со стороны взрослых.



ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП»
Адрес: Свердловская обл., г. Верхний
Тагил, ул. Островского 60.
Тел.: 8 (962) 314-39-87,
8 (34357) 2-36-02



ГБОУ СО «Верхнетагильский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Буклет для родителей
«Как формировать гражданскую позицию у ребенка»



2025 год

Гражданская позиция – это то, как человек относится к своей стране, обществу и государству, какие у него взгляды и убеждения по поводу общественной жизни, а также как он проявляет эти взгляды через свои поступки и действия.

Человек с развитой гражданской позицией:

- Участвует в выборах
- Соблюдает законы
- Бережет природу
- Помогает другим людям
- Участвует в общественной жизни

Гражданская позиция младшего школьника развивается через:

- формирование представлений ребенка о самом себе
- понимание своего «Я»
- отождествление себя с теми, кто находится рядом
- осознание своей причастности к культурным традициям и значимым общественным событиям Российской Федерации.

Гражданская позиция – это не просто слова, а конкретные действия человека, который осознает свою роль в обществе и стремится сделать мир вокруг лучше.

Основные принципы формирования гражданской позиции у младших школьников



Практическое участие в общественной жизни через школьные и внешкольные проекты: экологические акции, благоустройство территории, благотворительные мероприятия.

Развитие коммуникации – обучение умению слушать других, высказывать свое мнение, находить компромиссы и уважать разные точки зрения.

Социальная ответственность – понимание влияния собственных поступков на окружающих и общество в целом.

Критическое мышление – способность анализировать информацию, сравнивать разные мнения и принимать обоснованные решения.

Эффективные методы формирования гражданской позиции:

➤ Используйте личный пример. Родители могут своим поведением пробуждать у детей желание интересно жить и становиться настоящими гражданами своего класса, школы, страны.

➤ Знакомьте ребёнка с традициями и обычаями семьи. Можно проводить совместные мероприятия, например выставки, конкурсы, экскурсии, спектакли, где будут обсуждаться традиции, обычаи и увлечения семей.

➤ Рассказывайте ребёнку об испытаниях, выпавших на долю предков. Важно, чтобы ребёнок знал, что из сложных ситуаций предки выходили с честью.

➤ Знакомьте ребёнка с памятными и историческими местами Родины. Чем раньше и регулярнее это делать, пока ребёнок маленький, тем больше вероятность, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и в юности.

➤ Помогайте ребёнку в проведении акций и совместных праздников. Например, акций «Твори добро», «Помню! Горжусь!».

➤ Вовлекайте ребёнка в ведение портфолио. Совместная работа детей и