**Аналитическая информация о деятельности ТПМПК**

ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП»

**за 2023 – 2024 учебный год**

**1. Позитивный опыт и проблемы, связанные с организацией обследования детей.**

Специалистов ТПМПК ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП» при организации помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания определил основные направления деятельности ТПМПК:

 Приближение доступных, качественных услуг специалистов ТПМПК непосредственно к месту обучения детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями.

 Оказание комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи детям с ОВЗ в Верхнетагильском, Кировградском городском округе и других близлежащих округов, а также дальнейшее методическое сопровождение педагогов и специалистов ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП»

  Оказание помощи муниципальным образованиям и образовательным организациям организационно-методической, информационно-аналитической и нормативно-правовой в совершенствовании психолого-педагогического сопровождения и инклюзивного образования.

 Повышение профессионального мастерства и квалификации специалистов ТПМПК.

В 2023-2024 учебном году в ТПМПК работу осуществляли 6 педагогических и 3 медицинских работника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
| 1 | Сырвачева Е.В. | Руководитель ТПМПК, учитель-логопед, педагог-психолог |
| 2 | Гаренских А.О | педагог-психолог, учитель-дефектолог |
| 3 | Соловьева А.В. | учитель-дефектолог, учитель-логопед |
| 4 | Манакова Е.А | учитель-логопед |
| 5 | Семенова О.Ю | педагог-психолог, соц.педагог |
| 6 | Бойматова М.Д. | социальный педагог |
| 7 | Баданина СВаравин С.В. | врач психиатр врач психиатр |
| 8 | Фомина М.А. | врач педиатр, врач невролог |

Запросы родителей и педагогов, поступивших в ТПМПК за отчетный период, позволили выявить основные проблемы у детей, требующие внимания педагогов, психологов, медицинских работников и родителей:

1.нарушения в развитии познавательной деятельности;

2. нарушения в развитии речи;

3.нарушения в развитии эмоционально – волевой сферы у большинства детей, что проявлялось в выраженной школьной дезадаптации;

4.недостаточная мотивация к учебной деятельности детей и подростков;

5. сложности межличностного общения детей (со взрослыми в семье и сверстниками) и т.д.

 Проводя работу в 2023-2024 учебном году по выбранным конкретным направлениям деятельности, специалистам ТПМПК удалось добиться следующих результатов:

– отсутствие случаев нарушения прав детей, в том числе обучающихся по адаптированным программам, при обследовании обучающихся 9-х классов при оказании государственной услуги в ТПМПК;

– дальнейшее развитие системы выполнения рекомендаций для оказания детям психолого-медико-педагогической помощи в организации их обучения и воспитания по результатам обследования в ТПМПК, в результате чего обучающиеся получают образование по адекватным адаптированным основным общеобразовательным программам;

– повышение эффективности предоставления спектра образовательных, психолого-педагогических и медико-социальных услуг, оказываемых семьям детей и ОВЗ;

– совершенствование системы межведомственного взаимодействия по организации работы с детьми с ОВЗ, требующими психолого-медико-педагогического сопровождения;

– снижение социально-психологической напряженности в ряде семей, находящихся на сопровождении специалистами ТПМПК, в отношениях родитель - ребенок с ОВЗ;

– минимизация негативных воздействий на ЦНС при адаптации первоклассников и пятиклассников в школьной среде. В Верхнетагильском и Кировградском городском округе обследован контингент детей с ОВЗ до начала обучения в 1-м и 5-м классах;

– проведение методических семинаров, круглых столов и совещаний по различным направлениям психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.

В 2023-2024 учебном году в ТПМПК обследовано **496** человека

Алапаевского МО – 8

Белоярский ГО – 2

Богдановичский ГО – 1

ГО Верхний Тагил – 154

ГО Верхняя Пышма – 5

ГО Верхняя Тура – 3

ГО Первоуральск – 3

ГО Полевской – 4

Город Нижний Тагил – 14

Качканарский ГО – 1

Кировградский – 256

Кушвинский ГО – 1

МО город Екатеринбург – 30

Невьянский ГО – 6

Нижнесергинский МР - 1

Новоуральский ГО-1

Сысертский ГО – 6

Из обследованных **496** человек– **31** опекаемые дети,

**40** детей, имеют категорию «ребенок-инвалид».

Из **496** детей обследованы первично - **243** детей, повторно - **253**детей.

 В 2023 -2024 учебном году было обследовано **46** обучающихся из классов для детей с задержкой психического развития в ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП».

**По результатам обследования обучающимся рекомендованы программы;**

АООП для обучающихся с ЗПР-**305**

АООП для обучающихся с ТНР-**74**

АООП для обучающихся с НОДА-**7**

АООП для обучающихся с УО-**37**

АООП для обучающихся с РАС-**4**

АООП для слабовидящих-**2**

АООП для слабослышащих-**1**

ОП-**12**

Программа проф. образования (УО)-**6**

Определены условия сдачи ГИА-**43** обучающимся

Направлены на дообследование в СОКПК филиал Детство **-5** человек.

 **Рекомендованы занятия со специалистами:**

 -с педагогом – психологом- **454** обучающимся,

 -с учителем-логопедом- **447** обучающимся,

 -с учителем-дефектологом- **364** обучающимся,

 -соц. педагог -**14** обучающимся,

 -тьютор — **0** обучающимся,

 -ассистент -помощник **-0**

Количество детей нуждающихся в обследовании на ТПМПК увеличивается с каждым годом.

Мониторинг деятельности ТПМПК с августа 2023 по июнь 2024 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Комплексное обследованиеобучающихся | 122 | 297 | 310 | 354 | 327 | 451 | 496 |
| Консультации для родителей | 318 | 439 | 481 | 282 | 277 | 354 | 246 |

Специалистами ТПМПК проводилась работа по раннему выявлению детей с проблемами в развитии и оказанию им своевременной помощи. Во всех случаях обращений были даны рекомендации по определению образовательной программы для детей дошкольного и школьного возраста, предложена консультативная и коррекционно-развивающая помощь специалистов.

 Основные виды консультационно-диагностических услуг:

 – Выявление индивидуальных особенностей развития, личностных особенностей и возможностей ребенка, рекомендации по уточнению, а в отдельных случаях, и изменению программы обучения.

– Диагностика уровня развития познавательной деятельности и интеллектуальных способностей ребенка, оценка его психической зрелости и готовности к школьному обучению

– Консультации социального педагога по правовым вопросам оказания социальной помощи.

– Консультации в период подготовки выпускников к экзаменам.

– Медицинская диагностика соматического здоровья и особенностей нервно-психической деятельности.

За отчетный период проведено педагогами ТПМПК **246** консультации для родителей (законных представителей) и детей:

Из них учителем-логопедом проведено – **72** консультации;

учителем - дефектологом – **71** консультация;

педагогом-психологом – **70** консультация;

социальным педагогом – **33** консультация;

Социальным педагогом проведено анкетирование **496** родителей;

Руководителем и специалистами ТПМПК проведено – **496** консультации для родителей в рамках выдачи протокола.

Проведено медицинскими работниками ТПМПК –**92** консультаций для родителей

 Врач-невролог – **82** консультаций;

 Врач-психиатр – **10** консультаций

Консультативная помощь по вопросам обучения, воспитания, коррекции нарушений развития детей с ОВЗ осуществлялась и для работников образовательных организаций Кировградского и Верхнетагильского городских округов.

Всего для педагогов Кировградского и Верхнетагильского ГО проведено – **26** консультаций.

Консультации проводились для воспитателей, логопедов, психологов, учителей начальных классов,зам. директоров по УР и директоров ОО.

**2. Позитивный опыт и проблемы, связанные с организацией образования детей. Причины, по которым дети не получают образование в соответствии с рекомендациями ПМПК.**

Образовательный процесс в ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП» (классы для детей с задержкой психического развития) позволяет наиболее полно раскрыть личностный потенциал каждого ребенка. Образовательный процесс направлен на воспитание у детей интереса к познанию нового, на создание условий, адекватных требованиям современной жизни и обеспечение достойного качества образования. Деятельность участников образовательного процесса (учителя, родители, обучающиеся) в классах осуществляется по следующим основным направлениям:

- реализация АООП (в т. ч. дополнительного образования);

- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческой активности, режима инновационного поиска через включение педагогов в различные формы повышения квалификации, систему поощрения творческих инициатив работников;

- внедрение в практику работы «Верхнетагильского центра ППМСП» системы педагогического мониторинга, направленного на выявление состояния и развития участников образовательного процесса. Одним из важнейших показателей данной модели коррекционного общего образования является готовность и возможность учеников и воспитанников к принятию ответственных жизненно важных решений, в первую очередь, решений по осуществлению выбора своей будущей профессии.

В 2023-2024 учебном году специалисты ТПМПК принимали участие в сопровождении ФГОС для детей с ОВЗ. Согласно перечню мероприятий в течение 2023-2024 учебного года специалистами ТПМПК были проведены:

 - систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся и динамики их психологического развития в процессе обучения;

 - создание специальных психолого-педагогических условий для обучения школьников с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей каждого обучающегося;

- оказание психолого-педагогической поддержки педагогам, реализующим требования ФГОС;

- оказание психолого-педагогической помощи родителям.

В 2023-2024 учебном году осталась актуальной проблема обучения в образовательных организациях детей с ОВЗ по индивидуальным образовательным программам несмотря на то, что созданы условия для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи в специальных школах и в специальных классах общеобразовательных школ. Причина тому – нежелание родителей отдавать своих детей в коррекционное учреждение либо в специальные классы. Количество таких детей существенно уменьшилось, но некоторые дети продолжают обучаться в общеобразовательных школах Кировградского и Верхнетагильского городских округов.

В Кировградском и Верхнетагильском городском округе с 01.09.2023 г. по 25.05.2024 г. года был подготовлен контингент детей для обучения в пятом классе по АООП для детей с задержкой психического развития, родителям которых были даны рекомендации для обучения по коррекционным программам различной направленности.

Иногда выясняется, что родители не знают и не понимают, для чего их детей направили на ТПМПК. Это говорит о недостаточном уровне разъяснительной работы специалистов ДОУ и школ о целях прохождения обследования на ТПМПК и о недостаточном информировании родителей о деятельности комиссии. Рекомендации ТПМПК выполняются в некоторых случаях не в полном объеме.

Преодоление вышеперечисленных проблем обучения детей с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в следующем учебном году специалистами ТПМПК представляется возможным через решение следующих задач:

- создание, совместно с муниципальными образовательными учреждениями адаптивной образовательной среды, соответствующей становлению индивидуальности ребенка с ОВЗ, формированию его психологической готовности к осознанной жизни в обществе и создание психологических условий для развития интеллектуальных и личностных качеств каждого ребенка, исходя из его потенциальных возможностей (сопровождение учащихся);

- организация коррекционных классов для детей с задержкой психического развития в Кировградском и Верхнетагильском городском округе;

- просвещение педагогов и родителей.

**3. Деятельность ПМПК (сотрудничество с образовательными учреждениями, межведомственное взаимодействие, осуществление сопровождения, проведение мероприятий для детей, родителей, педагогов и другое).**

**Семинары, конференции, вебинары, родительские собрания, круглые столы и т.д.**

1. Участие в семинаре «Тот, кто сидит в углу. Дифференциальная диагностика РАС и расстройство речи.» Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В. (06.09.2024 г.)

 2. Организация и выступления на семинаре ГКОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП» «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации; составляем психолого-педагогическую характеристику.» (24.10.2023 г.) Приняли участие 27 педагогов Кировградского и Верхнетагильского ГО.

 Выступления:

- «Деятельность ППк образовательной организации». Руководитель ТПМПК,учитель-логопед Сырвачева Е.В.

- «Деловая игра «Заседание ППк». Педагог-психолог Гаренских А. О.

-«Оформление документации ППк». Учитель-дефектолог Соловьева А. В.

3. Участие в вебинаре «Психологические аспекты деятельности ПМПК при организации консультативной помощи семьям» Центр «Ресурс» г. Екатеринбург. Участники все специалисты ТПМПК. (27.09.2023 г.)

4. Выступление на собрании для родителей 4 классов « Обследование обучающихся по АООП для детей с задержкой психического развития при переходе на следующий уровень образования. Подготовка и сбор необходимой документации предоставляемой на ТПМПК» соц. педагог: Бойматова М.Д. (04.11.2023г.)

5. Организация, проведение и выступление на семинаре ГКОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП» «Создание условий и особенности реализации АООП для обучающихся с РАС в начальной школе.» (19.12.2023 г.) Приняли участие 27 педагогов Кировградского и Верхнетагильского ГО.

 Выступления:

- «АООП НОО для обучающихся с РАС», Учитель-логопед Сырвачева Е.В.

- «Особые образовательные потребности детей с РАС», Учитель-дефектолог Соловьева А.В.

- мозговой штурм «Как организовать работу ребенка с РАС во время уроков и занятий», педагог-психолог Гаренских А.О.

- «Принципы организации образовательной среды», учитель-логопед Манакова Е. А.

6. Участие в Областной научно-практической конференции

«Актуальные вопросы образования детей с расстройствами

аутистического спектра», Руководитель ТПМПК Сырвачева Е. В. (5-6.12.2023 г.)

7. Подготовка, организация и выступление на семинаре ГКОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП» «Деятельность психолого-педагогического консилиума в ДОО» (31.01.2024 г) Приняли участие 30 педагогов Кировградского и Верхнетагильского ГО.

Выступления:

- «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации». Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В.

- «Оформление документации на ППк», Учитель-дефектолог Соловьева А.В.

- деловая игра «Заседание ППк педагог-психолог Гаренских А.О.

8. Участие в вебинаре «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в образовательной организации». Центр «Речевой центр» Все специалисты ТПМПК. (21.02.2024 г.)

9. Выступление на родительском собрании. Тема: «Обследование воспитанников ДОУ на ТПМПК». Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В. (28.02.2024) (22 участника)

10. Выступление на МО коррекционных педагогов Верхнетагильского центра ППМСП «Особенности в воспитании ребенка с РАС». 26.03.2024 г. (Участники 43 педагога ГКОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП)

 - «АООП НОО для обучающихся с РАС», учитель-логопед Сырвачева Е. В.

 - «Особые образовательные потребности детей с РАС», учитель-дефектолог Соловьева А. В.

 - мозговой штурм «Как организовать работу ребенка с РАС во время уроков и занятий», педагог-психолог Гаренских А. О.

 - «Принципы организации образовательной среды», учитель-логопед Манакова Е. А.

11. Участие в вебинаре «Алгоритм получения заключения ПМПК по созданию специальных условий при сдаче ГИА в 9х и 11х классах» Центр «Ресурс». Все специалисты. (28.02.2024 г.)

12. Участие в семинаре для руководителей ПМПК «Супервизия о деятельности ПМПК» Центр «Ресурс» г. Екатеринбург руководитель ТПМПК, учитель-логопед Сырвачева Е.В.(27.03.2024г.)

13. Подготовка, организация и выступление на семинаре Верхнетагильского центра ППМСП «Учет психофизических особенностей детей с ЗПР при реализации АОП в ДОО». (24.04.2024) (приняло участие 30 педагогов Кировградского и Верхнетагильского ГО)

Подготовка докладов:

- «Особенности психофизического развития детей с ЗПР» рук. ТПМПК, учитель-логопед Сырвачева Е.В.

- «Основные клинические типы ЗПР» учитель-дефектолог Соловьева А.В.

- «Особенности развития психических процессов у детей с ЗПР» педагог-психолог Семенова О.Ю.

- «Недостатки речевого развития у дошкольников с ЗПР» учитель-логопед Манакова Е.А.

- Подготовка презентации к семинару педагог-психолог: Гаренских А.О.

14. Участие в круглом столе для педагогов СОШ г. Верхний Тагил.

Выступление «Обследование обучающихся с ЗПР на ТПМПК при переходе на основную ступень образования» рук. ТПМПК, учитель-логопед Сырвачева Е.В. (25.04.2024 г)

15. Выступление на МО коррекционных педагогов «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ». Учитель-дефектолог Соловьева А. В. (28.05.2024 г.)

16. Выступление на пед. совете «Итоги обследования обучающихся 4 классов на ТПМПК» ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП». (презентация и доклад) Руководитель ТПМПК.учитель-логопед, Сырвачева Е.В. (24.05.2024 г)

17. Участие в вебинаре ЦПМПК Центр «Ресурс» «Трудности развития ребенка: где получить психолого-педагогическую помощь». Все специалисты. (05.06.2024 г.)

18. Семинар -практикум «Содержание и особенности ведения документооборота в ПМПК.» ЦПМПК Центр Ресурс (07.06.2024г.)

 **Разработка информационных материалов:**

- Систематическое пополнение информационных стендов и информационных материалов (памятки, визитки, буклеты) о работе ТПМПК и рекомендации специалистов. Руководитель ТПМПК, учитель-логопед: Сырвачева Е.В. и все специалисты.

-Подготовка информационных и методических материалов к семинарам, круглым столам и консультациям.

- Корректировка и пополнение страницы ТПМПК на сайте Верхнетагильского центра ППМСП (ноябрь, декабрь 2023 г.)

 -Буклеты и др.

 **4. Предложения по вопросам деятельности ПМПК, образовательных учреждений, системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.**

Продолжать реализацию мероприятий совместно с образовательными организациями по внедрению ФГОС ОВЗ в классах общеобразовательных школ Кировградского и Верхнетагильского городских округах.

 **5. Другая информация.**

**Повышение квалификации, совещания, проекты**

1. Совещание для специалистов ТПМПК:

а. Итоги о проделанной работе ТПМПК за 2022-2023 учебный год. Обсуждение.

б. Планирование дальнейшей работы на 2023-2024 учебный год. Обсуждения, дополнения. Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В. (31.08.2023 г).

в. Разное.

2. Участие в Областном августовском педагогическом совещании для работников образования (все специалисты) 23-24 августа 2023 г.

3. Совещание для руководителей ТПМПК. ЦТПМПК, МО г. Екатеринбург. Рук. ТПМПК, Сырвачева Е.В. 28.08.2023 г.

4. Совещание для специалистов ТПМПК:

а. Итоги о проделанной работе ТПМПК за 3 квартал 2023 года. Обсуждение.

б. Планирование дальнейшей работы на 4 квартал 2023 года. Обсуждения, дополнения. Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В.

в. Проработка метод. рекомендаций от ЦПМПК «Центр Ресурс»

г. Разное (29.09.2023 г).

5. Собрание для специалистов ТПМПК:

 а. Итоги деятельности ТПМПК за 2023 год

 б. Планирование деятельности ТПМПК на 2024 год

 в. Сообщение «Контрольно-измерительные материалы для ГИА на 2024 год.» Соловьева А.В.

 г.. Доклад по итогам участия в конференции «Актуальные вопросы образования детей с расстройствами аутистического спектра» (рекомендации, методики, особенности работы с детьми с РАС. Руководитель ТПМПК,учитель-логопед, Сырвачева Е. В.

д. Изменение состава ТПМПК на 2024 год и разное. (27.12.2023 г.)

6. Совещание руководителей ПМПК СО. Руководитель Сырвачева Е.В., ЦПМПК «Центр Ресурс» (22.12.2023 г)

7. Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисном состоянии в условиях образовательной организации, обучение с использованием ДОТ». Педагог-психолог Гаренских А.О. (с 22.04. 2024г. по 07.05.2024 г.)

8. Совещание для специалистов ТПМПК:

а. Итоги о проделанной работе ТПМПК за 2023-2024 учебный год. Обсуждение.

б. Планирование дальнейшей работы на 2024-2023 учебный год. Обсуждения, дополнения. Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В. (07.06.2024 г).

в. Разное.

 **Организационное направление**

- Планирование и организация работы специалистов ТПМПК в 2023 – 2024 учебном году. (август, сентябрь 2023 г.)

-Методическое сопровождение педагогов дошкольных и школьных образовательных учреждений ГО Верхний Тагил и Кировградского ГО (с сентября по май 2023-2024 учебного года).

-Изучение и внедрение в работу новых методов диагностического обследования и коррекционной работы с детьми (с сентября по май 2023-2024 учебного года).

- Освоение нового оборудования для обследования на ТПМПК и для сопровождения детей с ОВЗ (в течение всего учебного года).

- Использование электронной базы данных (АИС) (в течение всего учебного года).

 - Использование электронной базы данных (Excel) и электронной записи (Вне Очереди) (в течение всего учебного года).

- Подбор и оформление методических материалов в соответствие с современными требованиями для диагностической работы специалистов ТПМПК (в течение всего учебного года, все специалисты ТПМПК)

 - Обновление материалов и пополнение информации на странице ТПМПК на сайте ГБОУ (в течение всего учебного года)

- Планирование и организация работы специалистов ТПМПК в 2024 – 2025 учебном году. (июнь 2024 г.)

 **Аналитическое направление.**

- Отчет о деятельности ТПМПК ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП» за 2023-2024 учебный год (в ЦПМПК) г. Екатеринбург центр «Ресурс» Рук. ТПМПК, учитель-логопед: Сырвачева Е.В., соц. педагог Бойматова М.Д. (06.06.2024 г).

- Анализ деятельности ТПМПК. Подготовка и предоставление отчета о работе ТПМПК за 2023 календарный год в ФРЦ ПМПК (январь, 2024 г.)

- Анализ деятельности ТПМПК. Подготовка и предоставление отчета о работе ТПМПК за 2023­-2024 учебный год в Верхнетагильский центр ППМСП (06.06.2024 г.)

- Предоставление отчетов в ЦПМПК (за 3,4 квартал 2023 г., по итогам 2023 года и за 1,2 квартал 2024 г.)

- Предоставление текущей информации по запросам ЦПМПК центра «Ресурс» - (в течение всего учебного года)

- Формирование базы данных на детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе опекаемых детей и детей-инвалидов прошедших ТПМПК (в течение всего учебного года).

- Подготовка плана работы ТПМПК на 2024-2025 учебный год (июнь, 2024 г.)

**Выводы:**

 В 2023-2024 учебном году, были сохранены условия качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялось психолого-педагогическое и медицинское сопровождение образовательного процесса.

 В 2023-2024 учебном году необходимо уделить внимание решению следующих задач:

- дополнить банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и их образовательных потребностях;

-продолжать работу по расширению системы ППМС-сопровождения;

-пополнять и обновлять информацию на странице ТПМПК сайта ГКОУ СО «Верхнетагильского центра ППМСП» для педагогов и родителей;

- продолжать совершенствовать систему мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов психологов, социальных педагогов и других специалистов, оказывающих психолого-педагогическую поддержку педагогического процесса;

- повышать качество оказания ранней помощи семье и детям;

- содействовать образовательным учреждениям в создании системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках ФГОС ОВЗ;

- проводить освещение деятельности специалистов ТПМПК в средствах массовой информации.

07.06.2024 г. Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В.