

На финальном этапе помощи

специалисты
спланируют и сопроводят
переход ребенка и семьи
в дошкольное
образовательное
учреждение.



Вас беспокоит как
развивается малыш?
Есть вопросы по развитию и
воспитанию ребёнка?
Приходите в Службу ранней
помощи и мы поможем вам найти
ответы на вопросы о раннем
развитии ребёнка.

Верхний Тагил
ул. Островского, дом 60
+7-962-314-39-69
+7-962-314-39-87

Служба ранней помощи



Что это такое?

Службы ранней помощи работают с семьями детей в возрасте от рождения до достижения ребенком возраста, когда он должен идти в дошкольное учреждение (в некоторых случаях программа может быть продолжена до школьного возраста).

Программы ранней помощи **предназначены** для всех семей с детьми, имеющими риск отставания или нарушения в развитии.



С кем работают специалисты службы ранней помощи?

Иногда с момента рождения ребенка может быть очевидным, что **семье потребуется поддержка специалистов** в его развитии.

Часто это касается детей, которым сразу после рождения был поставлен диагноз (например, синдром Дауна), детей, родившихся недоношенными, с малой массой тела, или детей, которые были прооперированы сразу же после рождения.

Даже до того, как ребенок будет выписан домой из больницы, родители могут нуждаться **в консультации специалистов** по ранней помощи о том, как развивать ребенка.

Некоторые дети могут появиться на свет без каких-либо проблем, но их развитие может происходить медленнее, чем у остальных детей, или отличаться от типичных образцов развития.

Что делают специалисты службы ранней помощи?

На **первичном приеме** специалисты определяют, нуждается ли ребенок и его семья в программе ранней помощи, программе сопровождения, консультировании.

На **последующих приемах** проведут междисциплинарную оценку и спланируют индивидуальную программу ранней помощи.

Данные программы **направлены на развитие** всех базовых навыков, а также любых навыков, которые ребенок осваивает в течение первых трех лет жизни:

- Двигательные навыки (дотягиваться и брать игрушки, поворачиваться, ползать, ходить);
- Когнитивные навыки (думать, помнить, решать поставленные задачи);
- Коммуникативные навыки (слушать обращенную к нему речь, понимать, разговаривать);
- Социально-эмоциональные навыки (играть, взаимодействовать с другими людьми, проявлять чувства);
- Навыки самообслуживания (кушать, одеваться, мыться).
- Индивидуальные программы ранней помощи предполагают регулярные консультативные встречи семьи со специалистами, постоянную оценку эффективности Программы.