

самообслуживания. Научившись манипулировать предметами, ребенок с большей вероятностью разовьет навыки мелкой моторики, необходимые для будущей жизни, например, самому употреблять пищу, одеваться, рисовать, играть и т. д.

Этапы Манипуляционной игры.

1. От 0 до 6 месяцев. Захватывают игрушки, подтягивают и поднимают маленькие игрушки, прикасаются к лицу матери, трогают волосы.
2. С 6 до 12 месяцев. Перекладывают игрушки из одной руки в другую, из одной емкости в другую.
3. С 12 до 18 месяцев. Строит башню из кубиков, способен доносить пищу до рталожек и руками.

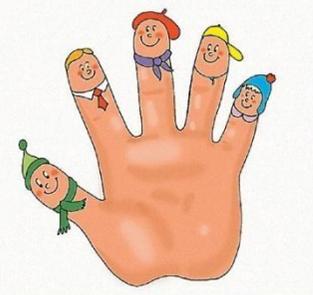


«Пальчиковые игры»

Развивают мелкую моторику, они просты, эмоциональны и не требуют никаких приспособлений и специальной подготовки. В них можно играть где угодно и когда угодно. Простые движения помогают

убрать напряжение не только в руках, но и расслабляют мышцы всего тела. Например, в игровой форме предложить ребенку поиграть в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра



На руке лежит клубок,
поиграем с ним, дружок!
Покатали, покрутили,
между пальцев положили.
Крепко пальчики мы сжали,
в кулачке его помяли,
И нисколько не устали



Пальчиковая гимнастика



Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – Я.
Вот и вся **МОЯ СЕМЬЯ.**



ГБОУ СО «Верхнетагильский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Помощь ребенку в первые годы жизни в естественных жизненных ситуациях



«Время бесценно! Поможем вашему ребенку

как можно раньше»

Мы ждем Вас,
в службе ранней помощи!
Адрес: г. Верхний Тагил,
ул. Островского, д. 60

Тел.: +79623143968

Цель ранней помощи – содействие благополучию ребенка, улучшению способностей ребенка выполнять задачи, встающие перед ним в повседневной жизни, обеспечению активности и участию ребенка в повседневных жизненных ситуациях дома и в обществе. Каждый день ребенок сталкивается с такими действиями как: умывание, одевание, прием пищи и т. д. Конечно, для маленького ребенка основным учителем являются самые близкие люди – мама, папа, бабушка. Мы являемся вашими помощниками. Так как же развить у малыша навыки, необходимые ему каждый день?

Что для этого нужно?

Необходимо создать условия:

Например, сделать или купить подставку, чтобы ребенок смог достать сам до крана.

Необходим наглядный пример, чтобы ребенок мог его копировать и выполнять последовательность его действий. Все действия должны обговариваться, хорошо, если будет использоваться художественное слово (Водичка, водичка, умой Ване личико, чтобы глазки блестели, чтобы щечки покраснели, чтоб кусался зубок, чтоб смеялся роток!)

Необходимо объяснить остальным членам семьи, как малыш будет учиться мыть руки и что они должны делать, чтобы ребенок самостоятельно мог овладеть этим навыком и использовать его.

Создав такие условия, можно переходить к игре, которая поможет нам в решении этих задач.

Игра «Понарошку».

Это одна из наиболее важных игр. Для развития не только коммуникативных навыков, но и для навыков самообслуживания в естественных жизненных ситуациях. Ее эффективность зависит от того, насколько мы искусно играем с ребенком.

Еще один важный момент, ребенка не нужно торопить! Для развития игры необходимо время. В игре «Понарошку» слова используются как символы объектов, которые они представляют и развивают не только самостоятельность, но мышление и речь. Сядьте с ребенком и покажите ему эту игру, например, покормите куклу, покормите ее, уложите спать. Он заинтересуется, и будет делать это самостоятельно. Напоминаю, что все действия необходимо проговаривать.

Этапы игры «Понарошку»:

1. 6 месяцев (подносит чашку ко рту)
2. 6-12 месяцев (машет «Пока-пока», соотносит ложку с чашкой)
3. 12-18 месяцев (понарошку кормит себя, имитирует действия взрослых, например, стирает, готовит)
4. 1,5-2 года (наслаждается игрой на кухне, позже последовательно играет в несколько игр «понарошку», например: готовит пищу, кормит куклу, укладывает спать).

Манипуляционная игра.

Это многократное повторяющееся действие. В ней ребенок получает важные навыки и действия с предметами. Например, малыш берет ложку и перекладывает содержимое из одной емкости в другую, кубики из одной коробки в другую, нанизывает колечки на стержень, выкладывает кубики в ряд. Если ребенок заинтересовался предметом, разделите его интерес и покажите ему как действовать с ним. Если ребенок не может сделать это сам, возьмите его руки своими и помогите ему физически манипулировать предметом. Умение манипулировать означает, что ребенок растет, становится старше и у него развиваются навыки.