

Звукоподражание - условное повторение звуков природы (к примеру, криков птиц «ку-ку» и животных "мяу-мяу", рефлексивных восклицаний людей "ха — ха", «ой - ой» звуков, которые производятся предметами "тик-так" и др.). Практически все маленькие дети называют собаку словом «ав» или «ава», а машину — «би-би». Звукоподражания - одни из первых слов в речи малышкой, с которых начинается формирование речи.

Поэтому очень важно начинать говорить с малышом с самого рождения, пойте ему песенки, разговаривайте с ним.

У детей примерно с **5 месяцев** появляется желание подражать артикуляции взрослых. Они пытаются многократно повторять отдельные звуки или слоги, тем самым закрепляя двигательный навык.

Обратите внимание, что начиная с **6 месяцев** малыш активно путем подражания произносит отдельные слоги (па-па-па, тя-тя-тя, ма-ма-ма и т.п.). Он становится способен повторить за взрослым разнообразные сочетания звуков. Ребенок связывает определенные звукосочетания с предметами (мяу-мяу – кошка, гав-гав – собака, тик-так – часы и т.п.). В это время необходимо создать наиболее благоприятные условия для развития речи.

Подражательные речевые реакции могут выражаться в любых звуковых комплексах, слогах.

Что же делать родителю, если у малыша не возникают звукоподражания?

Прежде всего необходимо развивать способность подражания вообще, т.е. взрослому необходимо научить малыша выполнять действия с предметами: катать мяч, движениям рук, ног, головы (повороты, наклоны и т.д.). При этом родитель говорит ребёнку следующую фразу: «Делай, как я!».

Очень помогут развить подражательную способность разнообразные пальчиковые игры.

Обратите внимание как вы общаетесь с малышом, как звучит ваша собственная речь:

- должна быть правильной, без речевых нарушений;
- артикуляция четкая, ребенок должен видеть движения ваших губ; говорите с ребенком на уровне его глаз;
- речь должна быть не только эмоциональна, но и хорошо интонирована, с выделением ударного слога;
- слова и фразы, предлагаемые ребенку для повторения, произносите неоднократно;
- стимулируйте активную речь ребенка при помощи вопросов;
- давайте ребенку только образцы правильной речи, не следует повторять за ребенком воспроизводимые им слова-заменители.

Этапы речевого подражания:

1. Повторение отдельных звуков.

Взрослый с малышом рассматривает картинки и задаёт стимулирующие вопросы, например:

– Как мама качивает малыша?

Широко открываем рот, громко поём:

– А-а-а!

– Как плачет мальчик, у которого болит зуб?

Округляем губы, громко поём:

– О-о-о!

– Как гудит паровоз?

Вытягиваем губы трубочкой, громко поём:

– У-у-у!

Игры:

Игра «Чайник Пых» Взрослый



показывает картинку кипящего чайника. «Смотри, Смотри это чайник его зовут Пых, когда он кипит он вот так пыхтит п-п-п! Давай

попыхтим вместе с ним»

Игра «Накачаем колесо»



Взрослый показывает картинку колеса машины, из которого выходит воздух или катает

вместе с малышом картинку и говорит: «Ой! Смотри, у машины спустилось

колесо. Давай его накачаем! С-с-с.»
Руками изображаем работу с насосом.

Игра «Лес шумит» Расскажите ребенку, что, когда ветер качает деревья, листики на них шелестят: «Ш-ш-ш». Встаньте, поднимите руки вверх, покачивая ими из стороны в сторону – «как деревья на ветру» – и произносите: «Ш-ш-ш».



2. Вызывание междометий и подражание бытовым шумам.

Вызывание междометий:

1. Мячик упал в воду: - Ах! Ах! Ах!
2. Ваза разбилась: - Ох! Ох! Ох!
3. Девочка качается на качелях: Ух! Ух! Ух!
4. Саша рубит дрова: Эх! Эх! Эх! и другие.

Подражание бытовым шумам:

 ту-ту	 у-у-у	 пи-пи	 би-би
 ав-ав	 бе-бе	 ме-ме	 буль-буль
 тик-так	 ду-ду	 ж-ж-ж	 Ляля

Часы тикают - ТИК - ТАК

Вода капает - КАП - КАП (на каждый слог указательный палец ударяет в раскрытую ладонь другой руки)

Малыш топает - ТОП - ТОП

Молоток стучит ТУК - ТУК

Ножницы режут ЧИК - ЧИК
На качели качаемся КАЧ - КАЧ
Кушаем морковку ХРУМ - ХРУМ
Машина едет БИ - БИ
Пила пилит ВЖИК - ВЖИК и другие.

источник: [www.https://vk.com/ranyaya_pomosh_ya](https://vk.com/ranyaya_pomosh_ya)



Наш адрес: 624162
Свердловская область г. Верхний
Тагил,
ул. Островского, строение 60, корп.2
тел. +79623143969
e-mail: vt-ddsh@mail.ru



ГБОУ СО «Верхнетагильский центр
психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи»

Буклет для родителей

**«Советы для родителей:
как развивать звукоподражания у
детей раннего возраста»**

Кукла плачет – а-а-а...



Верхний Тагил
2023 г.