**Аналитическая информация о деятельности ТПМПК**

ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП»

**за 2022 – 2023 учебный год**

**1. Позитивный опыт и проблемы, связанные с организацией обследования детей.**

Специалистов ТПМПК ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП» при организации помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания определил основные направления деятельности ТПМПК:

 Приближение доступных, качественных услуг специалистов ТПМПК непосредственно к месту обучения детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями.

 Оказание комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи детям с ОВЗ в Верхнетагильском, Кировградском городском округе и других близлежащих округов, а также дальнейшее методическое сопровождение педагогов и специалистов ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП»

 Оказание помощи муниципальным образованиям и образовательным организациям организационно-методической, информационно-аналитической и нормативно-правовой в совершенствовании психолого-педагогического сопровождения и инклюзивного образования.

 Повышение профессионального мастерства и квалификации специалистов ТПМПК.

В 2022-2023 учебном году в ТПМПК работу осуществляли 5 педагогических и 2 медицинских работника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
| 1 | Сырвачева Е.В. | Руководитель ТПМПК, учитель-логопед |
| 2 | Гаренских А.О | педагог-психолог |
| 3 | Соловьева А.В. | учитель-дефектолог |
| 4 | Киселева И.Е. | Педагог-психолог,учитель-дефектолог |
| 5 | Бойматова М.Д. | социальный педагог |
| 6 | Баданина С.Н. | врач психиатр |
| 7 | Фомина М.А. | врач педиатр, врач невролог |

Запросы родителей и педагогов, поступивших в ТПМПК за отчетный период, позволили выявить основные проблемы у детей, требующие внимания педагогов, психологов, медицинских работников и родителей:

1.нарушения в развитии познавательной деятельности;

2. нарушения в развитии речи;

3.нарушения в развитии эмоционально – волевой сферы у большинства детей, что проявлялось в выраженной школьной дезадаптации;

4..недостаточная мотивация к учебной деятельности детей и подростков;

5. сложности межличностного общения детей (со взрослыми в семье и сверстниками) и т.д.

Проводя работу в 2022-2023 учебном году по выбранным конкретным направлениям деятельности, специалистам ТПМПК удалось добиться следующих результатов:

– отсутствие случаев нарушения прав детей, в том числе обучающихся по адаптированным программам, при обследовании обучающихся 9-х классов при оказании государственной услуги в ТПМПК;

– дальнейшее развитие системы выполнения рекомендаций для оказания детям психолого-медико-педагогической помощи в организации их обучения и воспитания по результатам обследования в ТПМПК, в результате чего обучающиеся получают образование по адекватным адаптированным основным общеобразовательным программам;

– повышение эффективности предоставления спектра образовательных, психолого-педагогических и медико-социальных услуг, оказываемых семьям детей и ОВЗ;

– совершенствование системы межведомственного взаимодействия по организации работы с детьми с ОВЗ, требующими психолого-медико-педагогического сопровождения;

– снижение социально-психологической напряженности в ряде семей, находящихся на сопровождении специалистами ТПМПК, в отношениях родитель - ребенок с ОВЗ;

– минимизация негативных воздействий на ЦНС при адаптации первоклассников и пятиклассников в школьной среде. В Верхнетагильском и Кировградском городском округе обследован контингент детей с ОВЗ до начала обучения в 1-м и 5-м классах;

– проведение методических семинаров, круглых столов и совещаний по различным направлениям психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.

В 2022-2023 учебном году в ТПМПК обследовано **451** человек

Асбестовсикй ГО — 2 человека;

Белоярский ГО — 2 человека;

ГО Верхний Тагил — 126 человек;

ГО Верхняя Пышма — 1 человека;

ГО Красноуральск — 3 человека;

ГО Первоуральск — 1 человек;

ГО Полевской — 1 человек;

ГО Среднеуральск — 3 человека;

Горноуральский ГО — 1 человек;

город Нижний Тагил — 30 человек;

Кировградский ГО — 243 человека;

Кушвинский ГО — 4 человека;

МО город Екатеринабург — 13 человек;

Невьянский ГО — 6 человек;

Нижнесергинский МР — 1 человек;

Новоуральский ГО — 8 человек;

Сысертский ГО — 6 человек;

Из обследованных **451** человека– **35** опекаемые дети,

30 детей, имеют категорию «ребенок-инвалид».

Из **451** детей обследованы первично - **254** детей, повторно - **197** детей.

В 2022 -2023 учебном году было обследовано **31** обучающихся из классов для детей с задержкой психического развития в ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП».

**По результатам обследования обучающимся рекомендованы программы;**

АООП для обучающихся с ЗПР-206

АООП для обучающихся с ТНР-122

АООП для обучающихся с НОДА-3

АООП для обучающихся с УО-32

АООП для обучающихся с РАС-7

ОП-26

Программа проф. образования (УО)-11

Определены условия сдачи ГИА-38 обучающимся

Направлены на дообследование в СОКПК филиал Детство -6 человек.

**Рекомендованы занятия со специалистами:**

-с педагогом – психологом- **415** обучающимся,

-с учителем-логопедом- **402** обучающимся,

-с учителем-дефектологом- **313** обучающимся,

-соц. педагог -**24** обучающимся,

-тьютор — **6** обучающимся,

-ассистент -помощник **-3.**

Количество детей нуждающихся в обследовании на ТПМПК увеличивается с каждым годом.

Мониторинг деятельности ТПМПК с сентября 2017 по май 2023 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Комплексное обследование обучающихся | 122 | 297 | 310 | 354 | 327 | 451 |
| Консультации для родителей | 318 | 439 | 481 | 282 | 277 | 354 |

Специалистами ТПМПК проводилась работа по раннему выявлению детей с проблемами в развитии и оказанию им своевременной помощи. Во всех случаях обращений были даны рекомендации по определению образовательной программы для детей дошкольного и школьного возраста, предложена консультативная и коррекционно-развивающая помощь специалистов.

Основные виды консультационно-диагностических услуг:

– Выявление индивидуальных особенностей развития, личностных особенностей и возможностей ребенка, рекомендации по уточнению, а в отдельных случаях, и изменению программы обучения.

– Диагностика уровня развития познавательной деятельности и интеллектуальных способностей ребенка, оценка его психической зрелости и готовности к школьному обучению

– Консультации социального педагога по правовым вопросам оказания социальной помощи.

– Консультации в период подготовки выпускников к экзаменам.

– Медицинская диагностика соматического здоровья и особенностей нервно-психической деятельности.

За отчетный период проведено педагогами ТПМПК **354** консультации для родителей (законных представителей) и детей:

Из них учителем-логопедом проведено – **96**консультаций;

учителем - дефектологом – **117** консультации;

педагогом-психологом – **103** консультация;

социальным педагогом – **38** консультация;

Социальным педагогом проведено анкетирование **451** родителей;

Руководителем и специалистами ТПМПК проведено – **451** консультации для родителей в рамках выдачи протокола.

Проведено медицинскими работниками ТПМПК –**186** консультаций для родителей

Врач-невролог – **166** консультаций;

Врач-психиатр – **20** консультаций

Консультативная помощь по вопросам обучения, воспитания, коррекции нарушений развития детей с ОВЗ осуществлялась и для работников образовательных организаций Кировградского и Верхнетагильского городских округов.

Всего для педагогов Кировградского и Верхнетагильского ГО проведено – **29** консультаций.

Консультации проводились для воспитателей, логопедов, психологов, учителей начальных классов,зам. директоров по УР и директоров ОО.

**2. Позитивный опыт и проблемы, связанные с организацией образования детей. Причины, по которым дети не получают образование в соответствии с рекомендациями ПМПК.**

Образовательный процесс в ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП» (классы для детей с задержкой психического развития) позволяет наиболее полно раскрыть личностный потенциал каждого ребенка. Образовательный процесс направлен на воспитание у детей интереса к познанию нового, на создание условий, адекватных требованиям современной жизни и обеспечение достойного качества образования. Деятельность участников образовательного процесса (учителя, родители, обучающиеся) в классах осуществляется по следующим основным направлениям:

- реализация АООП (в т. ч. дополнительного образования);

- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческой активности, режима инновационного поиска через включение педагогов в различные формы повышения квалификации, систему поощрения творческих инициатив работников;

- внедрение в практику работы «Верхнетагильского центра ППМСП» системы педагогического мониторинга, направленного на выявление состояния и развития участников образовательного процесса. Одним из важнейших показателей данной модели коррекционного общего образования является готовность и возможность учеников и воспитанников к принятию ответственных жизненно важных решений, в первую очередь, решений по осуществлению выбора своей будущей профессии.

В 2022-2023 учебном году специалисты ТПМПК принимали участие в сопровождении ФГОС для детей с ОВЗ. Согласно перечню мероприятий в течение 2022-2023 учебного года специалистами ТПМПК были проведены:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся и динамики их психологического развития в процессе обучения;

- создание специальных психолого-педагогических условий для обучения школьников с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей каждого обучающегося;

- оказание психолого-педагогической поддержки педагогам, реализующим требования ФГОС;

- оказание психолого-педагогической помощи родителям.

В 2022-2023 учебном году осталась актуальной проблема обучения в образовательных организациях детей с ОВЗ по индивидуальным образовательным программам несмотря на то, что созданы условия для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи в специальных школах и в специальных классах общеобразовательных школ. Причина тому – нежелание родителей отдавать своих детей в коррекционное учреждение либо в специальные классы. Колличество таких детей существенно уменьшилось, но некоторые дети продолжают обучаться в общеобразовательных школах Кировградского и Верхнетагильского городских округов.

В Кировградском и Верхнетагильском городском округе с 01.09.2022 г. по 25.05.2023 г. года был подготовлен контингент детей для обучения в пятом классе по АООП для детей с задержкой психического развития, родителям которых были даны рекомендации для обучения по коррекционным программам различной направленности.

Иногда выясняется, что родители не знают и не понимают, для чего их детей направили на ТПМПК. Это говорит о недостаточном уровне разъяснительной работы специалистов ДОУ и школ о целях прохождения обследования на ТПМПК и о недостаточном информировании родителей о деятельности комиссии. Рекомендации ТПМПК выполняются в некоторых случаях не в полном объеме.

Преодоление вышеперечисленных проблем обучения детей с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в следующем учебном году специалистами ТПМПК представляется возможным через решение следующих задач:

- создание, совместно с муниципальными образовательными учреждениями адаптивной образовательной среды, соответствующей становлению индивидуальности ребенка с ОВЗ, формированию его психологической готовности к осознанной жизни в обществе и создание психологических условий для развития интеллектуальных и личностных качеств каждого ребенка, исходя из его потенциальных возможностей (сопровождение учащихся);

- организация коррекционных классов для детей с задержкой психического развития в Кировградском и Верхнетагильском городском округе;

- просвещение педагогов и родителей.

**3. Деятельность ПМПК (сотрудничество с образовательными учреждениями, межведомственное взаимодействие, осуществление сопровождения, проведение мероприятий для детей, родителей, педагогов и другое).**

**Семинары, конференции, вебинары, родительские собрания, круглые столы и т.д.**

1. Участие в семинаре «Содержательно-процессуальные аспекты консультироаания родителей (законных представителей) по итогам диагностического приема на ПМПК» Центр «Ресурс» г. Екатеринбург. Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В., учитель-дефектолог Соловьева А.В. (21.09.2022 г.)

2. Выступление на тему «Результаты входящей диагностики обучающихся. Агрессивное поведение. Меры поощрения и наказания.» на родительском собрании в 1 А классе ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП». Педагог-психолог Киселева И.Е. (24.10.2022 г.).

3. Выступление на вебинаре для родителей «Типичные ошибки в воспитании детей» ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП». Педагог-психолог Гаренских А.О. (19.10.2022 г.)

4. Выступление на собрании для родителей 3 В класса «Особенности детско-родительских отношений младших школьников с ОВЗ» ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП». Педагог-психолог Гаренских А.О. (26.10.2022 г.)

5. Участие в вебинаре «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В., педагог-психолог Киселева И. Е, учитель-дефектолог Соловьева А.В., Социальный педагог Бойматова М.Д., педагог-психолог Гаренских А. О. (08.11.2022 г.)

6.Организация и выступления на семинаре «Обследование обучающихся начальных классов на ТПМПК. Условия реализации АООП для детей с ОВЗ»:

-«Обследование обучающихся начальных классов на ТПМПК», Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В.

- «Требование к составлению педагогических характеристик для ТПМПК», Педагог- психолог Киселева И.Е.

- «Требования к предоставлению продуктов деятельности обучающихся», Учитель-дефектолог Соловьева А.В.

- «Значение медицинского сопровождения для обучающихся с ОВЗ», Врач-невролог Фомина М.А.

- «Психологическая безопасность. Развитие эмоционального интеллекта педагогов.» Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В., педагог-психолог Гаренских А.О.

7. Участие в информационно-просветительском дне «Особенности участия детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в государственной итоговой аттестации. Центр Ресурс. Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В., педагог-психолог Киселева И.Е., педагог-психолог Гаренских А.О., учитель-дефектолог Соловьева А.В., социальный педагог Бойматова М. Д. (23.11.2022 г.)

8. Организация и выступления на семинаре «Обследование обучающихся с ОВЗ на ТПМПК при переходе на основной уровень образования. Условия реализации АООП для обучающихся с ОВЗ с 5 по 9 класс.»:

- «Обследование обучающихся с ОВЗ на ТПМПК при переходе на основной уровень образования. Условия реализации АООП для обучающихся с ОВЗ с 5 по 9 класс.», Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В.

- «Требование к составлению педагогических характеристик для ТПМПК», Педагог- психолог Киселева И.Е.

- «Требования к предоставлению продуктов деятельности обучающихся», Учитель-дефектолог Соловьева А.В.

- «Значение медицинского сопровождения для обучающихся с ОВЗ», Врач-невролог Фомина М.А.

- «Психологическая безопасность. Развитие эмоционального интеллекта педагогов.», Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В., педагог-психолог Гаренских А.О.

9. Участие в семинаре-практикуме «Особенности деятельности специалистов ПМПК по определению необходимости создания специальных условий при сдаче ГИА выпускниками 9-х, 11-х классов» Центр «Ресурс». Учитель-дефектолог Соловьева А. В. (23.12.2022 г.)

10.Организация и выступления на семинаре «Обследование обучающихся с ОВЗ на ТПМПК при переходе на основной уровень образования. Условия реализации АООП для обучающихся с ОВЗ с 5 по 9 класс.» (24.01.2023 г.):

- «Обследование обучающихся с ОВЗ на ТПМПК при переходе на основной уровень образования. Условия реализации АООП для обучающихся с ОВЗ с 5 по 9 класс.», Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В.

- «Требования к предоставлению продуктов деятельности обучающихся», Учитель-дефектолог Соловьева А.В.

- «Значение медицинского сопровождения для обучающихся с ОВЗ», Врач-невролог Фомина М.А.

- «Психологическая безопасность. Развитие эмоционального интеллекта педагогов.», Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В., педагог-психолог Гаренских А.О.

11. Участие в вебинаре «Алгоритм записи на процедуру обследования в ПМПК». Центр «Ресурс» Все специалисты ТПМПК. (17.02.2023 г.)

12. Участие в семинаре «Обследование дошкольников на психолого-медико-педагогической комиссии с использованием стимульного материала» Центр ППМСП «Ресурс». Все специалисты. 15.03.2023 г.

13.Организация и выступления на семинаре » «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в начальной школе.» (18.04.2023 г.)

- «Организация и реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в начальной классе». Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В.

- «Методы и приемы развития эмоционально-волевой сферы». Педагог-психолог Гаренских А. О.

-«Методы и приемы развития пространственных представлений». Учитель-дефектолог Соловьева А. В.

-«Методы и приемы развития связной речи». Учитель-логопед Сырвачева Е.В.

- «Организация медицинского сопровождения для обучающихся с ОВЗ». Врач-невролог Фомина М.А.

14. Участие в совещании руководителей и специалистов ГБОУ СО «Верхнетагильского центра ППМСП» и МАОУ СОШ №4.

«Порядок обследования обучающихся на ТПМПК.АООП для длетей с ОВЗ.Виды и варианты программ.Условия реализации».Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В. (27.03.2023 г.)

15. Участие в круглом столе «Преемственность обучения начального и среднего образования» с участием педагогов школ города Верхний Тагил. Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В. (28.04.2023 г).

**Разработка информационных материалов:**

- Систематическое пополнение информационных стендов и информационных материалов (памятки, визитки, буклеты ) о работе ТПМПК и рекомендации специалистов. Руководитель ТПМПК, учитель-логопед: Сырвачева Е.В. и все специалисты.

-Подготовка информационных и методических материалов к семинарам, круглым столам и консультациям.

- Корректировка и пополнение страницы ТПМПК на сайте Верхнетагильского центра ППМСП (ноябрь, декабрь 2022 г.)

-Буклеты и др.

**4. Предложения по вопросам деятельности ПМПК, образовательных учреждений, системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.**

Продолжать реализацию мероприятий совместно с образовательными организациями по внедрению ФГОС ОВЗ в классах общеобразовательных школ Кировградского и Верхнетагильского городских округах.

**5. Другая информация.**

**Повышение квалификации, совещания, проекты**

1. Совещание для специалистов ТПМПК:

а. Итоги о проделанной работе ТПМПК за 2021-2022 учебный год. Обсуждение.

б. Планирование дальнейшей работы на 2022-2023 учебный год. Обсуждения, дополнения. Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В. (31.08.2022 г).

в. Разное.

2. Участие в Областном августовском педагогическом совещании для работников образования (все специалисты) 24-30 августа 2022 г.

3. Совещание для руководителей ТПМПК. ЦТПМПК, МО г. Екатеринбург. Рук. ТПМПК, Сырвачева Е.В. 26.08.2022 г.

4. Выступление на педагогическом совете «Психологическая безопасность». Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В. (31.08.2022 г.)

5. Совещание для специалистов ТПМПК:

а. Итоги о проделанной работе ТПМПК за 3 квартал 2022 года. Обсуждение.

б. Планирование дальнейшей работы на 4 квартал 2022 года. Обсуждения, дополнения. Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В.

в. Проработка метод. рекомендаций от ЦПМПК «Центр Ресурс»

г. Разное (30.09.2022 г).

6. Курсы повышения квалификации обучение «Методу АВА-терапия.» Благотворительный фонд «Я особенный». Педагог-психолог Гаренских А.О. (с 10.10. 2022г. по 12.12.2022 г.)

7. Курсы ПК «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (УрФО). Педагог-психолог Киселева И.Е. (21.11.2022-11.12.2022 г.).

8. Курсы ПК «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)» (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ). Педагог-психолог Киселева И.Е. (31.10.2022-06.12.2022 г.).

9. Совещание руководителей ПМПК Центр Ресурс. Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В. (25.11.2022 г.)

10. Совещание руководителей ПМПК СО. Руководитель Сырвачева Е.В., зам. руководителя Соловьева А.В. ЦПМПК «Центр Ресурс» (15.02.2023 г)

11. Участие в разработке программы развития ГБОУ СО «Верхнетагильского центра ППМСП» (март-прель 2023 г) Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В., педагог-психолог Гаренских А.О.

12. Участие в мозговом штурме «Разработка программы развития ГБОУ СО «Верхнетагильского центра ППМСП». Все специалисты ТПМПК. (02.05.2023 г.)

13. Совещание для специалистов ТПМПК:

а. Итоги о проделанной работе ТПМПК за 2022-2023 учебный год. Обсуждение.

б. Планирование дальнейшей работы на 2023-2024 учебный год. Обсуждения, дополнения. Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В. (30.05.2023 г).

в. Разное.

14.Выступление на МО учителей «Обледование обучающихся 4 классов на ТПМПК, итоги обучения и коррекционной работы в классах «Верхнетагильского центра ППМСП»Сырвачева Е.В. (30.05.2023 г.)

15. Выступление на пед. совете «Итоги деятельности ТПМПК за 2022-2023 учебный год» ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП». (презентация и доклад) Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В. (31.05.2023

**Организационное направление**

- Планирование и организация работы специалистов ТПМПК в 2022 – 2023 учебном году. (август, сентябрь 2022г.)

-Методическое сопровождение педагогов дошкольных и школьных образовательных учреждений ГО Верхний Тагил и Кировградского ГО (с сентября по май 2022-2023 учебного года).

-Изучение и внедрение в работу новых методов диагностического обследования и коррекционной работы с детьми (с сентября по май 2022-2023 учебного года).

- Освоение нового оборудования для обследования на ТПМПК и для сопровождения детей с ОВЗ (в течение всего учебного года).

- Использование электронной базы данных (АИС) о детях прошедших обследование на ТПМПК (в течение всего учебного года).

- Подбор и оформление методических материалов в соответствие с современными требованиями для диагностической работы специалистов ТПМПК (в течение всего учебного года, все специалисты ТПМПК)

- Обновление материалов и пополнение информации на странице ТПМПК на сайте ГБОУ (в течение всего учебного года)

- Планирование и организация работы специалистов ТПМПК в 2023 – 2024 учебном году. (июнь 2023г.)

**Аналитическое направление.**

- Отчет о деятельности ТПМПК ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП» за 2021-2022учебный год (в ЦПМПК) г. Екатеринбург центр «Ресурс» Рук. ТПМПК, учитель-логопед: Сырвачева Е.В., соц. педагог Бойматова М.Д., учитель-дефектолог Соловьева А.В., педагог-психолог Киселева И.Е. (16.08.2022 г).

- Анализ деятельности ТПМПК. Подготовка и предоставление отчета о работе ТПМПК за 2022 календарный год в ФРЦ ПМПК (январь, 2023г.)

- Анализ деятельности ТПМПК. Подготовка и предоставление отчета о работе ТПМПК за 2022­-2023 учебный год в Верхнетагильский центр ППМСП (май, 2023г.)

- Предоставление отчетов в ЦПМПК (за 3,4 квартал 2022 г., по итогам 2022 года и за 1,2 квартал 2023 г.)

- Предоставление текущей информации по запросам ЦПМПК центра «Ресурс» - (в течение всего учебного года)

- Экспертиза обследованных на ТПМПК обучающихся 9 и 11 классов в ЦПМПК центр «Ресурс» (апрель, 2023 г.)

- Формирование базы данных на детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе опекаемых детей и детей-инвалидов прошедших ТПМПК (в течение всего учебного года).

- Подготовка плана работы ТПМПК на 2023-2024 учебный год (июнь, 2023г.)

**Выводы:**

В 2022-2023 учебном году, были сохранены условия качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялось психолого-педагогическое и медицинское сопровождение образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году необходимо уделить внимание решению следующих задач:

- дополнить банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и их образовательных потребностях;

-продолжать работу по расширению системы ППМС-сопровождения;

-пополнять и обновлять информацию на странице ТПМПК сайта ГКОУ СО «Верхнетагильского центра ППМСП» для педагогов и родителей;

- продолжать совершенствовать систему мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов психологов, социальных педагогов и других специалистов, оказывающих психолого-педагогическую поддержку педагогического процесса;

- повышать качество оказания ранней помощи семье и детям;

- содействовать образовательным учреждениям в создании системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках ФГОС ОВЗ;

- проводить освещение деятельности специалистов ТПМПК в средствах массовой информации.

25.05.2023 г. Руководитель ТПМПК Е.В. Сырвачева