**Аналитическая информация о деятельности ТПМПК**

ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП»

**за 2021 – 2022 учебный год**

**1. Позитивный опыт и проблемы, связанные с организацией обследования детей.**

Коллектив специалистов ТПМПК ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП» при организации помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания определил основные направления деятельности ТПМПК:

• Приближение доступных, качественных услуг специалистов ТПМПК непосредственно к месту обучения детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями.

• Оказание комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи детям с ОВЗ в Верхнетагильском и Кировградском городском округе, а также дальнейшее методическое сопровождение педагогов и специалистов ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП»

• Оказание помощи муниципальным образованиям и образовательным организациям организационно-методической, информационно-аналитической и нормативно-правовой в совершенствовании психолого-педагогического сопровождения и инклюзивного образования.

• Повышение квалификации и профессионального мастерства специалистов ТПМПК.

В 2021-2022 учебном году в ТПМПК работу осуществляли 5 педагогических и 2 медицинских работника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
| 1 | Сырвачева Е.В. | Руководитель ТПМПК, учитель-логопед |
| 2 | Яскин А.В. | педагог-психолог |
| 3 | Соловьева А.В. | учитель-дефектолог |
| 4 | Киселева И.Е. | педагог-психолог |
| 5 | Бойматова М.Д. | социальный педагог |
| 6 | Баданина С.Н. | врач психиатр |
| 7 | Фомина М.А. | врач педиатр, врач невролог |

Запросы родителей и педагогов, поступивших в ТПМПК за отчетный период, позволили выявить основные проблемы у детей, требующие внимания педагогов, психологов, медицинских работников и родителей:

- нарушения в развитии познавательной деятельности;

- нарушения в развитии речи;

- нарушения в развитии эмоционально – волевой сферы у большинства детей, что проявлялось в выраженной школьной дезадаптации;

- недостаточная мотивация к учебной деятельности детей и подростков;

- сложности межличностного общения детей (со взрослыми в семье и сверстниками) и т.д.

Проводя работу в 2021-2022 учебном году по выбранным конкретным направлениям деятельности, специалистам ТПМПК удалось добиться следующих результатов:

– отсутствие случаев нарушения прав детей, в том числе обучающихся по адаптированным программам, при обследовании обучающихся 9-х классов при оказании государственной услуги в ТПМПК;

– дальнейшее развитие системы выполнения рекомендаций для оказания детям психолого-медико-педагогической помощи в организации их обучения и воспитания по результатам обследования в ТПМПК, в результате чего обучающиеся получают образование по адекватным адаптированным основным общеобразовательным программам;

– повышение эффективности предоставления спектра образовательных, психолого-педагогических и медико-социальных услуг, оказываемых семьям детей и ОВЗ;

– совершенствование системы межведомственного взаимодействия по организации работы с детьми с ОВЗ, требующими психолого-медико-педагогического сопровождения;

– снижение социально-психологической напряженности в ряде семей, находящихся на сопровождении специалистами ТПМПК, в отношениях родитель - ребенок с ОВЗ;

– минимизация негативных воздействий на ЦНС при адаптации первоклассников и пятиклассников в школьной среде. В Верхнетагильском и Кировградском городском округе обследован контингент детей с ОВЗ до начала обучения в 1-м и 5-м классах;

– проведение методических семинаров и совещаний по различным направлениям психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.

В 2021-2022 учебном году в ТПМПК обследовано **327** человек:

- ГО Верхний Тагил- **139** человек,

- Кировградский ГО - **166** человек,

- город Нижний Тагил – **5** человек,

- МО город Екатеринбург – **2** человек,

- Невьянский ГО – **8** человек,

- Новоуральский ГО – **5** человек,

- Сысертский ГО – **1** человек,

- Шалинский ГО – **1** человек

Из обследованных **327** человек– **26** опекаемые дети.

Из **328** обследуемых **- 25** детей, имеют категорию «ребенок-инвалид».

По результатам обследования рекомендованы занятия со специалистами:

-с педагогом – психологом- **289** человекам,

-с учителем-логопедом- **285** человекам,

-с учителем-дефектологом- **248** человекам.

Из **327** детей обследованы первично - **172** детей, повторно - **155** детей.

В 2021 -2022 учебном году было обследовано **33** обучающихся из классов для детей с задержкой психического развития в ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП».

Специалистами ТПМПК проводилась работа по раннему выявлению детей с проблемами в развитии и оказанию им своевременной помощи. Во всех случаях обращений были даны рекомендации по определению образовательной программы для детей дошкольного и школьного возраста, предложена консультативная и коррекционно-развивающая помощь специалистов.

Основные виды консультационно-диагностических услуг:

– Выявление индивидуальных особенностей развития, личностных особенностей и возможностей ребенка, рекомендации по уточнению, а в отдельных случаях, и изменению программы обучения.

– Диагностика уровня развития познавательной деятельности и интеллектуальных способностей ребенка, оценка его психической зрелости и готовности к школьному обучению

– Консультации социального педагога по правовым вопросам оказания социальной помощи.

– Консультации в период подготовки выпускников к экзаменам.

– Медицинская диагностика соматического здоровья и особенностей нервно-психической деятельности.

За отчетный период проведено педагогами ТПМПК **276** консультации для родителей (законных представителей) и детей:

Из них учителем-логопедом проведено – **95** консультаций;

учителем - дефектологом – **90** консультации;

педагогом-психологом – **51** консультация;

социальным педагогом – **40** консультация;

Социальным педагогом проведено анкетирование **327** родителей;

Руководителем ТПМПК проведено – **327** консультаций для родителей в рамках выдачи протокола.

Проведено медицинскими работниками –**217** консультаций:

Врач-невролог – 196 консультаций;

Врач-психиатр – 21 консультация

Консультативная помощь по вопросам обучения, воспитания, коррекции нарушений развития детей с ОВЗ осуществлялась и для работников образовательных организаций Кировградского и Верхнетагильского городских округов.

Всего для педагогов Кировградского и Верхнетагильского ГО проведено – **27** консультаций.

Консультации проводились для воспитателей, логопедов, психологов, учителей начальных классов,зам. директоров по УР и директоров ОО.

**2. Позитивный опыт и проблемы, связанные с организацией образования детей. Причины, по которым дети не получают образование в соответствии с рекомендациями ПМПК.**

Образовательный процесс в ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП» (классы для детей с задержкой психического развития) позволяет наиболее полно раскрыть личностный потенциал каждого ребенка. Образовательный процесс направлен на воспитание у детей интереса к познанию нового, на создание условий, адекватных требованиям современной жизни и обеспечение достойного качества образования. Деятельность участников образовательного процесса (учителя, родители, обучающиеся) в классах осуществляется по следующим основным направлениям:

- реализация АООП (в т. ч. дополнительного образования);

- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческой активности, режима инновационного поиска через включение педагогов в различные формы повышения квалификации, систему поощрения творческих инициатив работников;

- внедрение в практику работы «Верхнетагильского центра ППМСП» системы педагогического мониторинга, направленного на выявление состояния и развития участников образовательного процесса. Одним из важнейших показателей данной модели коррекционного общего образования является готовность и возможность учеников и воспитанников к принятию ответственных жизненно важных решений, в первую очередь, решений по осуществлению выбора своей будущей профессии.

В 2021-2022 учебном году специалисты ТПМПК принимали участие в сопровождении ФГОС для детей с ОВЗ. Согласно перечню мероприятий в течение 2021-2022 учебного года специалистами ТПМПК были проведены:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся и динамики их психологического развития в процессе обучения;

- разработка, при необходимости, индивидуальной образовательной программы развития ребёнка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание специальных психолого-педагогических условий для обучения школьников с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей каждого обучающегося;

- оказание психолого-педагогической поддержки педагогам, реализующим требования ФГОС;

- оказание психолого-педагогической помощи родителям.

В 2021-2022 учебном году осталась актуальной проблема обучения в образовательных организациях детей с ОВЗ по индивидуальным образовательным программам несмотря на то, что созданы условия для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи в специальных школах и в специальных классах общеобразовательных школ. Причина тому – нежелание родителей отдавать своих детей в коррекционное учреждение либо в специальные классы. Поэтому некоторые дети продолжают обучаться в общеобразовательных школах Кировградского и Верхнетагильского городских округов.

В Верхнетагильском городском округе с 01.09.2021 г. и по 01.09.2022 г. года был подготовлен контингент детей для обучения в пятом классе по АООП для детей с задержкой психического развития, родителям которых были даны рекомендации для обучения по коррекционным программам различной направленности. Отмечается также недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов ДОУ и школ по целям прохождения ПМПК, недостаточное информирование родителей о деятельности комиссии (иногда выясняется, что родители не знают и не понимают, для чего их детей отправили на ТПМПК). Рекомендации ТПМПК выполняются в некоторых случаях не в полном объеме.

Преодоление вышеперечисленных проблем обучения детей с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в следующем учебном году специалистами ТПМПК представляется возможным через решение следующих задач:

- создание, совместно с муниципальными образовательными учреждениями адаптивной образовательной среды, соответствующей становлению индивидуальности ребенка с ОВЗ, формированию его психологической готовности к осознанной жизни в обществе и создание психологических условий для развития интеллектуальных и личностных качеств каждого ребенка, исходя из его потенциальных возможностей (сопровождение учащихся);

- организация коррекционных классов для детей с задержкой психического развития в Кировградском и Верхнетагильском городском округе;

- просвещение педагогов и родителей.

**3. Деятельность ПМПК (сотрудничество с образовательными учреждениями, межведомственное взаимодействие, осуществление сопровождения, проведение мероприятий для детей, родителей, педагогов и другое).**

**Семинары, конференции, вебинары, собрания, круглые столы и т.д.**

- Участие в онлайн конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы», международный центр «Фокус» 21.08.2021г. педагог-психолог Киселева И.Е.

- Участие в вебинаре для руководителей и специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК), по вопросу установки и внедрения в деятельность ПМПК информационной системы «Организация межведомственного взаимодействия в работе ПМПК». Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В. Соц. педагог: Бойматова М.Д., учитель-дефектолог: Соловьева А.В., Жулякова Т.И., педагог-психолог: Киселева И.Е. (22.09.2021 г).

- Участие в вебинаре для руководителей и специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК), «Организация комплексного обследования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития». Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В. учитель-дефектолог: Соловьева А.В., педагог-психолог: Киселева И.Е. (20.10.2021 г).

- Участие во всероссийском совещании для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ««Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В. учитель-дефектолог: Соловьева А.В., учитель-дефектолог: Жулякова Т.И., педагог-психолог: Киселева И.Е., социальный педагог Бойматова М.Д. (18.11.2021 г).

- Участие в форуме «Особенности психолого-педагогической детей с РАС. Методы с научной доказанной эффективностью.», руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В., учитель-дефектолог Соловьева А.В., учитель-дефектолог Жулякова Т.И., педагог-психолог Киселева И.Е., социальный педагог Бойматова М.Д. (25.11.2021 г.)

- Выступление на круглом столе для педагогов МАДОУ № 9 «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ в дошкольном учреждении». Выступление руководителя ТПМПК Сырвачева Е.В. «Условие реализации АООП и направлений коррекционной работы. Обследование воспитанников с ОВЗ на ТПМПК. (04.02.2022 г.)

- Участие в вебинаре для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по теме: «Актуальные вопросы деятельности ПМПК» Руководитель ТПМПК Сырвачева Е. В., Учитель-дефектолог Соловьева А.В., педагог-психолог Киселева И. Е., социальный педагог Бойматова М.Д. (10.03.2022 г.)

- Выступления на семинаре для педагогов начальной школы Кировградского ГО «Обследование учащихся на ТПМПК. АООП для детей с ОВЗ» (29.03.2022 г)

1. «Обследование обучающихся начальных классов на ТПМПК» учитель-логопед Сырвачева Е.В.
2. «Требование к составлению педагогических характеристик для ТПМПК» педагог-психолог Киселева И.Е.
3. «Требования к предоставлению продуктов деятельности обучающихся» учитель-дефектолог Соловьева А.В.
4. «Значение медицинского сопровождения для обучающихся с ОВЗ» врач-невролог Фомина М.А.

- Выступления на семинаре для педагогов ДОУ Кировградского ГО «Обследование детей дошкольного возраста на ТПМПК.

Условия реализации АООП для детей с ОВЗ» (26.04.2022 г)

1. «Обследование детей дошкольного возраста на ТПМПК» учитель-логопед Сырвачева Е.В.
2. «Требования к составлению педагогических характеристик для ТПМПК» педагог-психолог Киселева И.Е.
3. «Требования к предоставлению продуктов детской деятельности» учитель-дефектолог Соловьева А.В.
4. «Значение медицинского сопровождения для детей с ОВЗ» врач-невролог Фомина М.А.

- Выступление на круглом столе для педагогов ДОУ ГО Верхний Тагил «Обследование детей дошкольного возраста на ТПМПК. Условия реализации АООП для детей с ОВЗ» (17.05.2022г.):

1. «Обследование детей дошкольного возраста на ТПМПК» учитель-логопед Сырвачева Е.В.
2. «Требования к составлению педагогических характеристик для ТПМПК» педагог-психолог Киселева И.Е.
3. «Требования к предоставлению продуктов детской деятельности» учитель-дефектолог Соловьева А.В.

- Участие в вебинаре «Стоит ли Вашему ребенку проходить ПМПК. Алгоритм прохождения процедуры ПМПК с детьми разных возрастных групп» ЦПМПК. Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В., соц. педагог Бойматова М.Д., педагог-психолог Киселева И.Е., учитель-дефектолог Соловьева А.В. (25.052022 г)

- Участие в круглом столе «Преемственность обучения начального и среднего образования» с участием педагогов школ города Верхний Тагил. Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В. (12.05.2022 г).

**Разработка информационных материалов:**

- Пополнение информационного стенда и информационных материалов (визитки, буклеты) о работе ТПМПК. Руководитель ТПМПК, учитель-логопед: Сырвачева Е.В.

- Корректировка страницы ТПМПК на сайте Верхнетагильского детского дома-школы. Информация для родителей и педагогов. (Октябрь, 2021 г., май 2022 г.)

-Буклет для родителей «Что нужно знать ребенку поступающему в 1 класс», учитель-дефектолог Соловьева А.В.

- Памятка для родителей «Что нужно знать ребенку к концу второго класса по русскому языку», учитель-дефектолог Соловьева А.В.

- Памятка для родителей «По выполнению домашнего задание», учитель-дефектолог Соловьева А.В.

- Буклет для родителей «Советы родителям первоклассника», педагог-психолог Киселева И.Е.

- Буклет для родителей «Рекомендации психолога выпускникам, перед поступлением в колледж», педагог-психолог Киселева И.Е.

- Буклет для родителей «Обязательно ли дополнительное образование в школе?», социальный педагог Бойматова М.Д.

- Буклет для родителей «Воскресная школа для школьников», социальный педагог Бойматова М.Д.

- Буклет для родителей «Вторые и пятые классы пишут ВПР по русскому языку», руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В.

- Буклет для родителей «Всероссийские проверочные работы: кого выпускает начальная школа?», руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В.

- Пополнение информационного стенда и информационных материалов (визитки, буклеты, методические рекомендации) ранее изданных в ТПМПК (ежемесячно).

**4. Предложения по вопросам деятельности ПМПК, образовательных учреждений, системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.**

Продолжать реализацию мероприятий совместно с образовательными организациями по внедрению ФГОС ОВЗ в классах общеобразовательных школ Кировградского и Верхнетагильского городских округах.

**5. Другая информация.**

**Повышение квалификации, совещания, проекты**

- Совещание для специалистов ТПМПК:

а. Итоги о проделанной работе ТПМПК за 2020-2021 учебный год. Обсуждение.

б. Планирование дальнейшей работы на 2021-2022 учебный год. Обсуждения, дополнения. Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В. (31.08.2021 г).

в. Разное.

- Участие в Областном августовском педагогическом совещании для работников образования (все специалисты) 20.08.2021 г.

- Совещание для руководителей ТПМПК. ЦТПМПК, центр «Ресурс» Рук. ТПМПК, Сырвачева Е.В. 27.08.2021 г.

- Совещание для специалистов ТПМПК:

а. Итоги о проделанной работе ТПМПК за 3 квартал 2021-2022 учебный год. Обсуждение.

- Выступления на общешкольном родительском собрании «Как помочь своему ребенку быть успешным в школе». Учитель-дефектолог: Соловьева А.В., педагог-психолог Киселева И.Е. (22.10.2021 г.):

а. «Повышение учебной мотивации обучающихся». Педагог-психолог Киселева И.Е.

б. «Выполнение домашнего задания – залог успешной учебы». Учитель-дефектолог Соловьева А.В.

- Совещание: «Актуальные вопросы деятельности Психолого-медико-педагогических комиссий». ЦПМПК (центр-«Ресурс»), руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В. (26.11.2021 г)

- Совещание для специалистов ТПМПК (29.12.2021):

а. Итоги о проделанной работе ТПМПК за 4 квартал и календарный 2021 учебный год. Обсуждение.

б. Планирование дальнейшей работы на 2022 год. Обсуждения, дополнения. Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В.

в. Проработка метод. рекомендаций от ЦПМПК «Центр Ресурс»

- Курсы повышения квалификации «Применение методов арт-терапии в работе с дошкольниками и младшими школьниками» (25.02-17.03.2022 г.) Педагог-психолог Киселева И.Е.

- Совещание для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий в ЦПМПК центр Ресурс. Руководитель ТПМПК Сырвачева Е. В., Учитель-дефектолог Соловьева А.В., социальный педагог Бойматова М. Д. (15.04.2022 г.)

- Выступление на родительском собрании «Реализация АООП для детей с ЗПР. Переход на другой уровень образования.». Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В. (12.05.2022 г)

- Курсы повышения квалификации «Основы медицинских особенностей обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога». Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В. (16-21.05.2022 г)

Запланировано на июнь:

1. Выступление на педагогическом совете «Обследование обучающихся на ТПМПК. Рекомендации и условия реализации АООП для детей ч ОВЗ». Руководитель ТПМПК Сырвачева Е.В. (01.06.2022 г.)
2. Совещание для специалистов ТПМПК:

а. Итоги о проделанной работе ТПМПК за 2021-2022 учебный год. Обсуждение.

б. Планирование дальнейшей работы на 2022-2023 учебный год. Обсуждения, дополнения. Рук. ТПМПК Сырвачева Е.В. (03.06.2022 г).

в. Разное.

**Организационное направление**

- Планирование и организация работы специалистов ТПМПК в 2021 – 2022 учебном году. (август, сентябрь 2021 г.)

-Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных учреждений ГО Верхний Тагил и Кировград (с сентября по май 2021-2022 учебного года).

-Изучение и внедрение в работу новых методов диагностического обследования и коррекционной работы с детьми (с сентября по май 2021-2022 учебного года).

- Освоение нового оборудования для обследования на ТПМПК и для сопровождения детей с ОВЗ (в течение всего учебного года).

- Использование электронной базы данных о детях прошедших обследование на ТПМПК (в течение всего учебного года).

- Подбор и оформление методических материалов в соответствие с современными требованиями для диагностической работы специалистов ТПМПК (в течение всего учебного года, все специалисты ТПМПК)

- Обновление материалов и пополнение информации на странице ТПМПК на сайте ГБОУ (в течение всего учебного года)

**Аналитическое направление.**

- Отчет о деятельности ТПМПК ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП» за 2020-2021 учебный год (в ЦПМПК) г. Екатеринбург центр «Ресурс» Рук. ТПМПК, учитель-логопед: Сырвачева Е.В., соц. педагог Бойматова М.Д., учитель-дефектолог Соловьева А.В., педагог-психолог Киселева И.Е. (16.08.2021 г).

- Анализ деятельности ТПМПК. Подготовка и предоставление отчета о работе ТПМПК за 2021 календарный год в ФРЦ ПМПК (январь, 2022г.)

- Анализ деятельности ТПМПК. Подготовка и предоставление отчета о работе ТПМПК за 2021­-2022 учебный год в Верхнетагильский центр ППМСП (май, 2022г.)

- Предоставление отчетов в ЦПМПК (за 3,4 квартал 2021 г., по итогам 2021 года и 1,2 квартал 2022 г.)

- Предоставление текущей информации по запросу центра «Ресурс» - ЦПМПК (в течение всего года)

- Экспертиза обследованных на ТПМПК обучающихся 9 и 11 классов в ЦПМПК центр «Ресурс» (апрель, 2022 г.)

- Формирование базы данных на детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе опекаемых детей и детей-инвалидов прошедших ТПМПК (в течение всего учебного года).

- Подготовка плана работы ТПМПК на 2022-2023 учебный год (июнь, 2022г.)

**Выводы:**

Таким образом, в 2021-2022 учебном году, были сохранены условия качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялось психолого-педагогическое и медицинское сопровождение образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году необходимо уделить внимание решению следующих задач:

- дополнить банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и их образовательных потребностях;

-продолжать работу по расширению системы ППМС-сопровождения;

-пополнять и обновлять информацию на странице ТПМПК сайта ГКОУ СО «Верхнетагильского центра ППМСП» для педагогов и родителей;

- продолжать совершенствовать систему мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов психологов, социальных педагогов и других специалистов, оказывающих психолого-педагогическую поддержку педагогического процесса;

- повышать качество оказания ранней помощи семье и детям;

- содействовать образовательным учреждениям в создании системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках ФГОС ОВЗ;

- проводить освещение деятельности специалистов ТПМПК в средствах массовой информации.

01.06.2022 г. Руководитель ТПМПК Е.В. Сырвачева